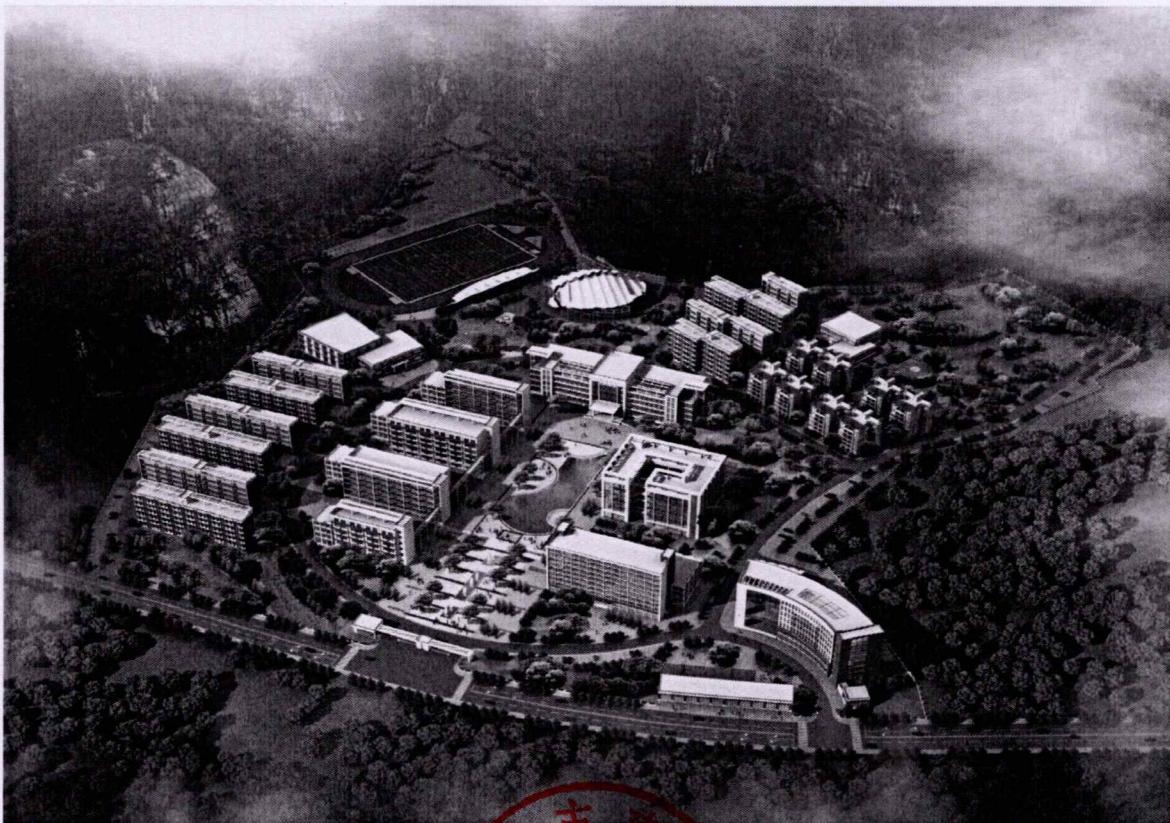


广西城市建设学校

中等职业教育质量年度报告

(2023年)



年报公开形式：网络公示

年报公开网址： <http://www.gxcjx.cn/>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广西城市建设学校 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:



2024年1月13日

前 言

开展中等职业教育质量年度报告工作,是促进学校教育教学与德育工作、全面提高人才培养质量的重要举措。通过向社会宣传办学理念和办学成果,展示学校风貌和办学特色,促进学校回应社会关切、接受社会监督,及时发现办学中出现的问题与面临的困境,及时诊诊断与改进,达到强化内涵建设、校企协同育人、提高学校管理与育人水平、全面提升人才培养质量的目的。

2023年,是中国共产党成立102周年,是学校“十四五”规划的中局之年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的二十大,落实《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《广西职业教育高质量发展行动计划(2019-2022年)》《关于推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地的实施方案》等文件精神,在保障师生员工健康安全和校园平安的前提下,以提升内涵发展为核心,培养高质量技能人才为动力,推进广西优质中职校建设,稳步落实“提质培优”三年行动计划,不断深化教育教学改革,适应新常态、把握新常态、引领新常态。持续深化教学诊断与改进工作,带动学校专业教学改革的发展与创新,全面提升学校的办学能力与办学效益,办学规模稳步攀升,教学质量不断提高。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28号)和自治区教育厅《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发

布和报送工作的通知》（桂教职成〔2023〕68号）要求，在学校党委的领导下，学校召开中等职业教育质量年度报告（2023）编制工作布置会，对过去一年的办学质量进行总结归纳，由质量办牵头撰写与统稿，其余十三个部门配合、协助，历时近1个月，形成《广西城市建设学校中等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告涵盖了基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分及人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张数据表格。

学校是广西测绘学会、广西风景园林学会、广西装配式建筑发展促进会、智能建造专委会、广西学校体育卫生艺术学会、广西教育会计学会的会员，桂林市定向运动协会、全国市政专指委会员单位；是中国建设教育协会全国教学质量保障专业委员会副主任委员单位；参加了广西建设职业教育集团、广西水利水电职业教育集团；参加了国家数字建筑行业产教融合共同体、绿色建筑产教融合共同体、全国智慧水务产教融合共同体。

2023年，依托广西建筑工匠学院建设完善了工匠学院技能训练中心、架子工实训基地、电焊工实训基地等实训基地建设，完成了“八桂建工”劳务品牌培训基地验收、成功申报“广西区高技能人才培训基地”、培养桂林工匠一名、获得“自治区示范职工书屋”；学校稳步推进专业结构优化调整，申报新能源汽车维修维护专业和健康旅游休闲服务专业；持续推进学校内涵建设，成功申报桂林市教学成果特等奖一项，完成全区建筑工程施工品

牌专业、工程造价资源库、虚拟仿真实训基地、亚行校企合作能力本位专业和课程试点验收等工作，开展了 10 门校级在线开放课程建设的验收工作；所有专业全部启动 1+X 证书制度试点工作，实现以考促学、以考促改；建立了 3 个班主任工作室，2 个班主任工作室获得自治区中等职业学校名班主任工作室培育建设。师生在各类比赛中取得佳绩，黎世付团队参加 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“装配式建筑构件安装赛项”师生同赛项目，获得全国一等奖；广西五一劳动奖章获得者一人。学校被确立为广西优质中职学校和专业 B 类立项建设单位，建筑工程施工、工程造价专业获批广西优质建设专业……

目 录

1. 基本情况	1
1. 1 办学定位	1
1. 2 发展规模	1
1. 3 条件改善	2
2. 人才培养	8
2. 1 党建引领	8
2. 2 立德树人	18
2. 3 在校体验	34
2. 4 就业质量	51
2. 5 技能大赛	54
3. 服务贡献	62
3. 1 服务国家战略	62
3. 2 服务行业企业	65
3. 3 服务地方发展	68
4. 文化传承	70
4. 1 文化传承与创新	70
5. 国际合作	76
5. 1 合作办学	76
6. 产教融合	77
6. 1 专业建设	77
6. 2 课程建设	80
6. 3 教学改革	85
6. 4 师资队伍	87
6. 5 协同育人	93
7. 发展保障	94
7. 1 政策落实	94
7. 2 专项实施	99
7. 3 质量保障	101
7. 4 经费投入	108

8. 面临挑战	109
8. 1 面临挑战	109
8. 2 应对举措	110
9. 附表	112
9. 1 人才培养质量计分卡	112
9. 2 满意度调查表	112
9. 3 教学资源表	113
9. 4 国际影响表	114
9. 5 服务贡献表	115
9. 6 落实政策表	116

表目录

表 1: 2022 届与 2023 届毕业生就业质量比较	52
表 2: 2023 年与 2022 年的升学情况对比	53
表 3: 2022-2023 学年学生参加技能大赛获奖一览表	54
表 4: 2022-2023 学年学生参加文体类大赛获奖一览表	61
表 5: 校企开发教材、共建课程标准统计表	83
表 6: 在线精品课程一览表	83
表 7: 建筑工程施工专业群虚拟仿真实训基地建设成果	86
表 8: 学校师资情况一览表	89
表 9: 学校“十四五”期间拟新增的专业	103
表 10: 各层面制度一览表	106
表 11: 2023 年与 2022 年各地招生人数对比（单位: 人）	109

图目录

图 1: 会仙校区图书馆一角	3
图 2: 学校 2023 年校企合作交流会	4
图 3: 学校校企合作企业广西天马钢结构安装工程有限公司获评为自治区第四批产教融合型试点企业	5
图 4: 学校与广西天马钢结构安装工程有限公司的装配式建筑现场工程师联合培养项目获评为自治区第一批现场工程师专项培养计划项目	6
图 5: 2023 年学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育动员大会	9
图 6: 2023 年学校召开庆祝建党 102 周年表彰大会	10
图 7: 学校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班暨专题研讨会	11
图 8: 2023 年学校传达学习习近平总书记视察广西时的重要讲话精神	11
图 9: 2023 年学校召开 2022 年度党员领导干部民主生活会	12
图 10: 学校一支部党建品牌: “党旗领航、魅力市设”	13
图 11: 学校二支部党建品牌: “逆风前行, 建工 ‘砼’ 学”	13
图 12: 学校三支部党建品牌: “雅韵工管、初心学堂”	14
图 13: 2023 年各部门负责人签订 2023 年党风廉政建设、意识形态暨安全生产工作责任状	15
图 14: 全体教职工观看警示教育片《清廉建设 勇毅前行——高压惩治腐败》	15
图 15: 召开 2023 年党的工作和党风廉政建设工作会议	16
图 16: 2023 年学校组织参观于成龙廉政文化展示馆	17
图 17: 2023 年学校开展 “缅怀革命先烈 传承红色精神” 主题党日活动	18
图 18: 永远跟党走 奋进新征程” 新团员入团仪式	20
图 19: 2023 年升学 (实习) 晚会	23
图 20: 第 30 届秋季 (田径) 运动会	26
图 21: 2023 年春季学期先进表彰大会暨第 17 届职业技能大赛开幕式 (会仙校区)	27
图 22: 2023 年春季学期先进表彰大会暨第 17 届职业技能大赛开幕式 (本部校区)	27
图 23: 啦啦操比赛获奖	29
图 24: 体育健儿风采	30
图 25: 禁毒主题班会	31
图 26: 禁毒法律讲座	32
图 27: “健康人生 绿色无毒 拒绝毒品 从我做起” 承诺签名活动	32
图 28: 面向全体师生禁毒影视宣传	33
图 29: 与象山区瓦窑东社区开展发放禁毒宣传资料	33
图 30: “雅韵校园” 暨 “守初心 · 筑匠心” 品牌活动	37
图 31: “逆风前行 · 共享未来” 品牌学生活动体系	38
图 32: “逆风前行、共享未来” 系列主题活动	42
图 33: “党旗领航 魅力市设” 系列主题活动	45
图 34: 展位现场体验区	46
图 35: 社团展示	47
图 36: 速算与推理赛项比赛现场	48
图 37: 学校老师向体验者演示无人机的基础操作	48
图 38: 班级主题班会活动	49
图 39: 认真聆听的老师和同学	50
图 40: 参观人员合影	50
图 41: 体验者作品展示	51

图 42: 2023 年全国职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项颁奖现场	56
图 43: 2023 年广西职业院校技能建筑装饰技能一等奖师生合影	56
图 44: 训练现场	58
图 45: 模拟比赛现场	59
图 46: 颁奖现场	60
图 47: 2023 年全国职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项获奖证书	60
图 48: 承办技能大赛现场	62
图 49: 5 月 17 日, 时任党委书记、校长蒋以明率领党员干部到大浪村开展党建助力乡村振兴文明实践活动	63
图 50: 7 月 18 日, 学校党委组织队伍到大浪村开展脱贫群众大回访活动	64
图 51: 2023 年玉林市全区乡村规划建设专题培训	67
图 52: 产业工人培训现场	67
图 53: 柳州市三江县建筑产业工人培训	68
图 54: 企业职工在安全体验实训中心体验	70
图 55: 2023 年广西壮族自治区党委副书记、自治区人民政府主席、党组书记蓝天立 (左二) 莅临学校展位参观指导	72
图 56: 2023 年自治区住房城乡建设厅党组书记、厅长杨绿峰一行莅临学校会仙校区工匠学院调研指导	72
图 57: 全州思源民俗博物馆乡村传统建筑工匠培训	74
图 58: 全州县思源民俗博物馆创建者唐以金先生亲自授课	74
图 59: 传统建筑工匠实训	75
图 60: 走访考察古建筑文物保护单位	75
图 61: 传统建筑工匠培训实训作品	76
图 62: 自治区教育厅关于公布 2019 年度广西中等职业学校品牌专业建设项目验收结论的通知	80
图 63: “双平台+多模块”的一体化课程体系	82
图 64: 课程组建开展有效性图集	84
图 65: 课程开发、岗课赛证图示	85
图 66: 建筑工程施工专业群虚拟仿真实训基地建设架构图	87
图 67: 黎世付老师	91
图 68: 黎世付老师被授予“桂林工匠”称号的文件	93
图 69: 广西城市建设学校《职业教育提质培优行动计划 (2020-2023 年)》任务 (项目) 实施方案	96
图 70: 2024 届实习工作会议	97
图 71: “校企深化协同育人”工作研讨会	98
图 72: 公布广西优质中职学校和专业建设计划项目名单文件	100
图 73: 网络中心机房	107
图 74: 智慧校园平台	108
图 75: 2023 年与 2022 年各地招生人数对比	110

案例目录

案例 1: “永远跟党走 奋进新征程” 新团员入团仪式	20
案例 2: 组织 2023 年升学 (实习) 晚会	20
案例 3: 学校顺利开展第 30 届秋季 (田径) 运动会	23
案例 4: 学校顺利召开 2023 年春季学期先进表彰大会暨第 17 届职业技能大赛开幕式	26
案例 5: 体育健儿展城建风采	27
案例 6: 国际禁毒日”邀请相关部门进校园宣传教育活动	30
案例 7: “雅韵校园”暨“守初心·筑匠心”品牌活动	34
案例 8: “逆风前行、共享未来”系列主题活动	37
案例 9: “党旗领航 魅力市设”系列主题活动	42
案例 10: 匠心磨炼过硬本领, 师生勇夺国赛冠军	56
案例 11: 持续发力固成果, 接续奋斗促振兴	64
案例 12: 积极拓展培训业务, 服务广西建筑业高质量发展	66
案例 13: 校企共建实训基地, 服务建筑行业发展	69
案例 14: 凝心打造品牌专业, 聚力学校专业发展	78
案例 15: 基于能力本位、基于学习者中心的“岗课赛证”融通课程《(BIM)建模实务》为例	83
案例 16: 以虚拟仿真实训基地建设, 促专业群专业教学改革	85
案例 17: 培养名师, 打造匠师	89
案例 18: 学校举办“校企深化协同育人”工作研讨会	98

1. 基本情况

1.1 办学定位

广西城市建设学校（以下简称“学校”）于1990年筹建，1991年招生办学，是自治区住房城乡建设厅直属的正处级财政全额拨款、公益二类事业单位，是一所集中等职业教育、高等职业教育和成人函授教育、岗位培训教育和职业技能鉴定为一体的国家级重点、自治区“双优”立项建设、自治区四星级、自治区示范性中等职业学校，是全国住房和城乡建设行业职业技能赛项（抹灰与隔墙系统赛项）集训基地，是教育部、住建部确认的建设行业技能型紧缺人才培养培训基地，是国家第三批现代学徒制试点单位。2021年11月，自治区住房城乡建设厅和自治区总工会在学校联合挂牌成立“广西建筑工匠学院”，与学校共建。2022年12月学院被中国海员建设工会全国委员会授予首批“交通建设产业工匠学院”。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，围绕“建设壮美广西共圆复兴梦想”的总目标和“1+1+4+3+N”目标任务体系，围绕办好新时代职业教育和优质中职学校建设的新要求，坚持“建特色学校、办特色专业、育特色人才”的办学理念，立足桂林、面向广西、辐射东盟，打造广西地区高素质建筑技能型人才培养基地，服务住房城乡建设事业高质量发展，时机成熟，适时力争获五年一贯制联合办学资格、升格为高职院校。

1.2 发展规模

学校占地353亩，建筑面积近9.5万平方米，设有本部和会仙两个校区，现有管理机构8个（含2个内设机构），教学教辅

机构 6 个，全日制在校生 3964 人（其中中职学生 3387 人、联合培养高职学生 577 人），在职教职员 181 人（其中正高级讲师 3 人，“双师型”教师 74 人）。学校开设有 14 个专业，其中建筑工程施工、建筑工程造价、建筑水电设备安装与运维、市政工程施工四个专业为自治区示范特色专业，建筑工程施工和建筑工程造价两个专业获自治区优质专业立项建设。学校建有 12 个实训基地，设备总值 4800 余万元。办学至今，学校共招收录取全日制中专学生和中高职联合培养、合作办学高职学生 33000 余人，为广西住房城乡建设事业培养了一大批建筑技能人才，为中国-东盟经济自贸区和广西经济社会发展做出了积极贡献。

1.3 条件改善

1.3.1 校园建设方面。

2023 年，推进会仙校区 5-6# 学生宿舍、18# 教学楼、23#-B 实训大楼、25# 学生宿舍等报批工作；完成了 1#、4# 学生宿舍楼改造工作；新校区 17# 教学楼竣工、26# 学生宿舍楼竣工等结算申报工作；重点推进 2023 年度自治区本级财政节能减排（建筑节能）专项改造、光伏发电专项改造；完成会仙校区新校区新能源汽车运行与维护实训基地工程、后勤用房工程和 5-6# 学生宿舍楼周边道路工程施工、室外球场施工等基建工作。

拓展阅读体验区，改善图书馆办学条件：针对会仙校区师生读者关切的“急、难、愁、盼”问题，在会仙校区实训二楼大厅，建设面积为 290 m²，配备智能化新媒体设备，支持多人沉浸式沟通交流；设置实体书主题阅读区、阅读交流区、借书购书等区域。依托广西城市建设学校第三党支部书记工作室的培育创建，以习近平新时代中国特色社会主义思想相关主题读物为重点，突出党

建类、人文史类等主题出版物,整理归纳一批红色经典文化读物、红色影视作品,配备丰富的专业书籍和人文历史图书超过2万册,运用新媒体设施与主题阅读有机结合的方式去开展阅读体验,营造温馨亲和、放松舒适的书香氛围,组织党员干部、师生在此开展多种多样形式的党史学习教育及红色经典学习分享、主题党日活动等系列活动,充分满足党员、师生阅读学习和分享交流、休闲体验的需要。现有的空间合理规划布局,增设了近80个活动座位,同时还通过书架布置、墙壁装饰等形式达到文化上墙的积极作用,更好地营造学习氛围,提升阅读体验。图书馆扎实开展形式多样的读者服务活动,满足师生读者需求,以实际行动解决师生读者关切的问题。



图1：会仙校区图书馆一角

1.3.2 校企合作实训方面。

2023年，和广西天马钢结构安装工程有限公司、广东深会校企产业发展有限公司、桂林市好佰年汽车服务公司、广汽集团五菱工匠学院，中移铁通桂林公司等公司校企合作相继建成1B#实训基地、新能源汽车实训基地、消防工程实训基地、通信工程等校内实训基地；与桂林市墙体协会共建检测实训基地。完善了工匠学院技能训练中心、架子工实训基地、电焊工实训基地等实训基地建设。持续深化校企合作，与广西天马钢结构安装工程有限公司联合成功申报自治区第一批现场工程师专项培养计划项目；邀请了广西晟立检测工程有限公司等40家企业到校参加校企合作交流会，搭建平台，促进企业与各系部、各专业教师的面对面沟通交流，增强学校吸引力、影响力，推动专业设置与产业需求有效衔接，推动学校校企合作、产教融合工作不断“往实里去”“向深里走”。



图 2：学校 2023 年校企合作交流会

广西壮族自治区发展和改革委员会
广西壮族自治区教育厅文件
广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

桂发改社会〔2023〕1198号

广西壮族自治区发展和改革委员会 广西壮族自治区教育厅 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于印发广西壮族自治区第四批产教融合型试点企业名单的通知

自治区各有关部门,各市发展改革委、教育局、人力资源社会保障局,各院校和有关企业:

为贯彻落实中央和自治区关于深化产教融合的决策部署,根据《广西壮族自治区“十四五”产教融合建设试点工作方案》,经组织遴选评审,评选广西农垦永新畜牧集团有限公司等48家企业为广西壮族自治区第四批产教融合型试点企业。现将试点企业名单印发给你们,并就有关事项通知如下:

- 1 -

一、试点企业要认真落实《国家发展改革委等8部门职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025年)》和《广西壮族自治区“十四五”产教融合建设试点工作方案》相关要求,切实深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合、有机结合。

二、试点企业按规定享受产教融合领域相关财税等组合式奖励激励。

三、各市发展改革要会同有关部门指导辖区内试点企业优化完善、深入落实产教融合整体工作方案,进一步细化工作任务,推动落实到位。组织企业发布产教融合年度报告,及时公布工作经验、典型案例、取得成效等,切实发挥产教融合引领作用。

四、自治区发展改革委、教育厅、人力资源社会保障厅将会同相关部门加强政策统筹、协调推进和督促检查,适时组织开展实施情况评估。

附件:广西壮族自治区第四批产教融合型试点企业名单



- 2 -

序号	企业名称	行业领域	企业所在地
21	桂林光隆科技集团股份有限公司	信息技术	桂林市
22	广西农垦永新畜牧集团有限公司	特色农业	南宁市
23	新胜利工业集团有限公司	特色农业	南宁市
24	广西绿友农生物科技股份有限公司	特色农业	南宁市
25	广西田国生化股份有限公司	特色农业	南宁市
26	柳州市惠农化工有限公司	特色农业	柳州市
27	三江侗族自治县恒茶业有限公司	特色农业	柳州市
28	广西善元食品有限公司	特色农业	柳州市
29	广西灵山县宇峰保健食品有限公司	特色农业	钦州市
30	广西沐客食品有限公司	大健康	南宁市
31	广西中医药大学百年乐制药有限公司	大健康	南宁市
32	广西新生活医养健康服务股份有限公司	大健康	南宁市
33	广西农垦绿色食品集团有限公司	大健康	南宁市
34	桂林南药股份有限公司	大健康	桂林市
35	梧州爱尔眼科医院有限公司	大健康	梧州市
36	南宁绿港建设投资集团有限公司	工程咨询	南宁市
37	广西盛元华工程咨询有限公司	工程咨询	南宁市
38	广西黎润园林建设工程有限公司	工程咨询	柳州市
39	广西天马钢结构安装工程有限公司	工程咨询	桂林市
40	梧州市建筑设计院	工程咨询	梧州市
41	华强方特(南宁)旅游发展有限公司	文化旅游	南宁市
42	桂林旅游股份有限公司	文化旅游	桂林市
43	广西北部湾航空有限责任公司	现代物流	南宁市

- 5 -

序号	企业名称	行业领域	企业所在地
44	广西钦州肥沃陶瓷有限公司	文化艺术	钦州市
45	柳州聚克科技发展有限公司	研发设计	柳州市
46	广西伍亿车灯制造有限公司	研发设计	柳州市
47	广西西江重工有限责任公司	研发设计	贵港市
48	广西博睿教育发展有限公司	咨询服务	南宁市

- 6 -

图 3: 学校校企合作企业广西天马钢结构安装工程有限公司获评
为自治区第四批产教融合型试点企业

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕31号

自治区教育厅关于公布自治区第一批现场工程师暨推荐申报国家级第一批现场工程师专项培养计划项目名单的通知

各市、县（市、区）教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

根据《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》（教职成厅〔2022〕2号）和《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（教职成厅函〔2023〕6号）等文件精神，经学校申报、专家评审、我厅审核，确定30个自治区第一批现场工程师专项培养计划项目，同时推荐20个申报国家级第一批现场工程师专项培养计划项目，现予以公布。

各培养计划项目要紧密围绕人才紧缺技术岗位需求，针对生产制造、测试装调、试验试制、现场管控、设备运维等一线岗位，校企共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。重点围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提

升员工数字技能等方面，探索形成一批先进制造业领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。

各培养计划项目要进一步明确建设目标，完善需求分析和可行性论证，细化具体建设内容，优化建设方案。优化后的建设方案（电子版和盖章扫描版）于2023年7月10日前发送到我厅职业成教处邮箱：jytzcc2421@163.com。

未尽事宜，请与我厅职业教育与成人教育处联系，联系人及电话：郭进基，0771—5815397。

附件：自治区第一批现场工程师专项培养计划项目暨推荐申报国家级第一批现场工程师专项培养计划项目名单



（此件主动公开）

— 2 —

二、中职学校（10个）

序号	院校名称	项目名称	备注
1	南宁市第一职业技术学校	南宁市第一职业技术学校+东软教育科技集团有限公司电子与信息大类计算机类现场工程师联合培养项目	推荐申报国家级
2	柳州市第一职业技术学校	柳州市第一职业技术学校+南宁华数南机新能源汽车有限责任公司+装备制造大类+自动化类+智能制造现场应用工程师联合培养项目	推荐申报国家级
3	广西机电技师学院	广西机电技师学院+上汽通用五菱汽车股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目	推荐申报国家级
4	河池市职业教育中心学校	河池市职业教育中心学校+广西南丹南方金属有限公司+装备制造智能设备运行与维护现场工程师联合培养项目	推荐申报国家级
5	柳州市第二职业技术学校	柳州市第二职业技术学校+广西柳工机械股份有限公司交通运输大类道路运输类现场工程师联合培养项目	推荐申报国家级
6	广西城市建设学校	广西城市建设学校+桂林天马装配式建筑有限公司+土木建筑大类土建施工类装配式建筑+现场工程师联合培养项目	
7	柳州市交通学校	柳州市交通学校+东风柳州汽车有限公司+交通运输大类+道路运输类+现场工程师联合培养项目	
8	广西右江民族商业学校	广西右江民族商业学校+广州迪飞无人机科技有限公司+装备制造大类+航空装备类+现场工程师联合培养项目	
9	广西机电工程学校	广西机电工程学校+北京履坦科技有限公司+农林牧渔大类+农业类（智能农机装备专业群）+现场工程师联合培养项目	
10	贵港市职业教育中心	贵港市职业教育中心+广西绿源电动车有限公司制造业机器人焊接员现场工程师联合培养项目	

— 5 —

图4：学校与广西天马钢结构安装工程有限公司的装配式建筑现场工程师联合培养项目获评自治区第一批现场工程师专项培养计划项目

1.3.3 科研建设方面。

2023年，科研建设实施制度引领、结果导向建设。修订完

善教科研奖方案、学生职业技能竞赛承包制方案等，并经教代会讨论通过，极大地激励了广大教师积极开展教科研及竞赛工作。立项并开题广西教育科学“十四五”规划课题2项、2023年广西职业教育教学改革研究课题3项，顺利结题课题4项。完成2个自治区优质专业申报工作，并获立项建设；成功申报自治区第一批现场工程师专项培养计划项目；申报1+X物联网智能家居系统集成和应用、测绘地理信息数据获取与处理、无人机驾驶等八个试点；完成广西中等职业学校建筑工程施工品牌专业建设项目验收，并获优秀通过；成功通过广西壮族自治区教学资源库验收；顺利通过德促行专家的到校开展亚行校企合作能力本位专业和课程试点工作检查验收；完成广西城市建设学校10门在线精品课程建设，其中建成面向东盟在线课程3门；拓展新专业，完成2个新专业申报并已招生；完成第一批自治区级虚拟仿真实训基地验收；完成现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台中虚拟仿真实训基地、2个资源库、2本国规教材、5个校企实践中心等材料上报工作。

1.3.4 学生德育方面。

2023年，学校围绕立德树人这一根本任务，逐步构建了线上线下和课内课外两个课堂、三个名班主任工作室、中高职四个系部德育并行、德智体美劳五育并举、6S管理的具有城建校特色的三全育人“123456”德育工作模式。成功举办2023年班主任能力比赛、国家安全教育“精彩一课”比赛等，学校选派的班主任队伍参加班主任能力大赛荣获桂林市中职学校二等奖、自治区三等奖。邀请心理专家为班主任们开办心灵讲堂，及时纾解班主任心理压力，提升班主任工作幸福指数。定期开展全体班主任

工作会议、班主任经验交流会、扎实开展“青蓝工程”之班主任老带新活动等，加强对班主任工作的培训和指导，帮助班主任教师掌握建班育人的工作技巧，提升班主任育人水平；通过文明宿舍、星级班级的评比加强了学生良好行为习惯的养成教育；学校新增 2 个学生社团（新媒体社团、筑狮堂），丰富学生业余生活，让更多的学生找到兴趣的落脚点，激发他们的闪光点。

1. 3. 5 信息化建设方面。

2023 年，学校基本实现以云服务为支撑，完善以智慧校园平台功能，集成 OA 办公、教育教学和学生管理的信息化平台和网络教学平台，健全教育教学过程信息化应用。建成智慧教室 1 间，完成两个校区学生宿舍楼、教师公寓楼及行政办公人脸考勤机的安装使用，提高学生归寝管理和教职工行政考勤效率，无感考勤系统为师生提供了更高效、更便捷的服务，营造更舒适、安全的校园环境，在数字化赋能平安校园建设中发挥重要作用。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强化政治建设统领。

学校党委坚持突出党旗领航引领带动作用，积极落实党委领导下的校长负责制，把党的领导贯彻到学校教育教学和行政管理全过程，推动全校师生始终坚持党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署在学校落地见效。2023 年，学校制定了《中共广西城市建设学校委员 2023 年党建工作要点》《广西城市建设学校

2023年党员干部理论学习计划》，任务明确，重点突出。



图 5: 2023 年学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育动员大会

2.1.2 夯实政治思想根基。

2023年，拟制了《2023年党委理论学习中心组学习计划》《中共广西城市建设学校委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，严格按计划安排中心组学习，开展理论学习中心组（扩大）学习研讨，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及上级指定的学习内容，通过八桂先锋、学习强国等平台组织自主学习，每次学习研讨安排1名领导干部结合工作实际作中心发言，不断用党的最新理论成果武装头脑、指导工作。积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，召开主题教育动员大会和主题教育推进会，连续七天开展主题教育读书班，召开五个专题

读书分享座谈会，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通起来，推动主题教育常态长效，确保主题教育走深走实、见行见效。



图 6：2023 年学校召开庆祝建党 102 周年表彰大会



图 7: 学校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班暨专题研讨会



图 8: 2023 年学校传达学习习近平总书记视察广西时的重要讲话精神

2.1.3 强化基层党组织建设。

严格落实“三会一课”等组织生活制度，扎实推进学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大精神有关活动，督促指导各支部按时开展党员民主评议、民主生活会和组织生活会，不断改进和完善学校民主生活会制度，高质量召开 2022 年度党员领导干部民主生活会。实施“党旗领航·‘四个一’行动”党建品牌取得初步成效，创建了“党旗领航、魅力市设”“雅韵工管、初心学堂”“逆风前行，建工‘砼’学”等三个支部品牌，构建了“一校一品”“一支一品”党建品牌工作新局面。

学校现有党员 74 人，其中在职党员 63 人，退休党员 11 人，预备党员 1 名，入党积极分子 4 名。2023 年，学校党委获评为桂林市住房和城乡建设局“先进基层党组织”，黄兵海同志、谭丽丽同志获评为桂林市住房和城乡建设局“优秀共产党员”；李运瑜同志获评为“自治区优秀驻村第一书记”。



图 9：2023 年学校召开 2022 年度党员领导干部民主生活会



图 10：学校一支部党建品牌：“党旗领航、魅力市设”



图 11：学校二支部党建品牌：“逆风前行，建工‘砼’学”



图 12：学校三支部党建品牌：“雅韵工管、初心学堂”

2.1.4 推进清廉学校建设。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持稳中求进工作总基调,以推动高质量发展为主题,认真落实中央“八项规定”重要精神,坚决反对和抵制“四风”“六病”方面问题,坚定不移全面从严治党,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。召开 2023 年党风廉政建设工作会议,专题研讨部署党风廉政建设工作,与各部门负责人签订党风廉政建设、意识形态工作暨安全生产工作责任状;召开 2023 年纪检监察工作会议暨警示教育大会,制作清廉学校宣传标语及《大国工匠情怀 校承中华家风》微视频,开展专题讲座、手抄报比赛、主题演讲、游园签名等一系列活动,加强对党员干部的廉洁从政教育和教职员的廉洁从教教育。



图 13: 2023 年各部门负责人签订 2023 年党风廉政建设、意识形态暨安全生产工作责任状



图 14: 全体教职工观看警示教育片《清廉建设 勇毅前行——高

2.1.5 压实全面从严治党主体责任。

学校坚持严的总基调,贯彻执行《党委落实全面从严治党主体责任规定》,召开学校全面从严治党工作会议,压紧压实学校党委党建主体责任。健全优化党组织书记抓基层党建工作述职评议考核机制和管党治党责任落实监督机制,落实党风廉政建设主体责任和监督责任。建立健全长效机制,重点监督党的路线方针政策和学校党委重大决策部署落实情况、执行党的政治纪律和政治规矩情况、落实民主集中制及“三重一大”决策制度情况、选人用人及规范权力运行情况。



图 15: 召开 2023 年党的工作和党风廉政建设工作会议

2.1.6 凝心聚力做好群团工作。

学校高度重视宣贯党的二十大精神,以立德树人为根本任务,以清廉学校建设为抓手,聚焦“三四五”,多措并举统筹推进学

校各项事业高质量发展。2023年，组织广大党员干部、教职工、学生，结合实际开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大精神、党委理论中心组专题学习、专题党课、赴于成龙廉政文化展示馆打卡廉政教育基地、“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛及“崇清廉，笃正行”“清德育，廉润心”“砼学廉洁支部”“廉洁伴我行”主题班会等清廉学校建设系列主题活动20多次，组织完成“培育建筑人才 共创美好未来”“大国工匠情怀 校承中华家风”等视频的录制及上报工作，推动党风优良、校风清明、教风清正、学风清新的清廉学校建设，有力提升清廉校园建设水平。



图 16：2023 年学校组织参观于成龙廉政文化展示馆



图 17: 2023 年学校开展“缅怀革命先烈 传承红色精神”主题党日活动

2.2 立德树人

学校围绕立德树人根本任务，推进“技能成才 强国有我”主题活动，打造“一系一品”特色德育品牌活动，争创广西“三全育人”典型学校。本年度，学校完成 3 个校级班主任工作室建设，其中 2 个班主任工作室进入自治区 100 所名班主任建设项目名单。

学校由学生科、校团委牵头，通过开展新生入学教育、军训、个人素养养成教育、法制知识教育、职业生涯教育、个人发展规划教育、心理健康教育、劳动教育、德育课堂教育等系列教育活动，来促进学生德智体美劳全面发展。

学校注重校风校纪建设，组织各系部坚持以“星级班级评比”

为依托，管理学生的早操、课堂、宿舍纪律和内务、校园秩序等日常学习和生活。鞭策学生时刻注意个人的素质表现、良好行为习惯的养成。

学校以安全稳定为底线，踏实做好学生安全工作。依托学生社会实践活动、国旗下讲话、警示教育、警校共建等有效形式，利用校园广播、网络等载体，开展形式多样的法治教育专题活动。组织开展了“防电信网络诈骗”、“珍惜生命 远离毒品”等法制专题讲座，组织开展了消防安全培训、紧急疏散演练等活动。

学校注重学生德育教育工作。学校结合开学典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等，开展礼节礼仪教育和特色鲜明的主题教育活动；开展丰富多彩的学生德育活动和社团活动，积极组织学生参加广西区和桂林市的各项文体比赛活动，分校区开展校级篮球比赛、元旦晚会、春季趣味和秋季田径运动会、拔河比赛、校园文化体育艺术节等活动；积极开展团建和团宣工作，组织全校学生进行“青年大学习”网络主题团课学习；结合学生身心发展规律开设文体社团和专业社团，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素质，培养学生集体主义、团结合作和勇于拼搏的团队精神，促进学生对勤勉敬业、精益求精、专注创新的工匠精神的传承。

学校注重榜样引领校风、学风建设。本学年，共计评选优秀学生 46 人、优秀学生干部 275 人、十佳校园之星 442 个、优秀团员 61 人、优秀团员干部 33 人，校级奖学金 281 人，评选出文明宿舍 120 间。分别在秋季学期和春季学期组织召开先进表彰大会，通过表彰总结经验、发扬成绩，团结和动员全体同学学习先进，做一名积极向上、德智体美劳全面发展的学生。

案例 1：“永远跟党走 奋进新征程”新团员入团仪式

持续强化爱党爱国爱社会主义教育。校团委在党委的引领下，举办了 2023 年团校培训班，共有 215 名同学参加了学习。同学们通过认真学习共青团的知识，了解共青团的光辉历史，认清自己的角色，树立远大理想，团结奋斗，顽强拼搏，锻造本领。本学年度，发展了 170 多名新团员，并组织开展了“永远跟党走 奋进新征程”新团员入团仪式。



图 18：“永远跟党走 奋进新征程”新团员入团仪式

案例 2：组织 2023 年升学（实习）晚会

2023 年是全面学习贯彻党的二十大精神的开局之年，也是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。在全国上下全面开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动之际，学校于 6 月 14、15 日分别在会仙、本部两个校区隆重举行了“踔厉奋发新时代 青春建功新征程”2023 年升学（实习）

晚会，为即将升学（实习）的学子送上了一份母校温暖的礼物。校领导及全体师生观看了本次晚会。整场晚会的节目由校团委、各系部和各社团精心编排，同学们以动人的歌声、美妙的乐曲、炫酷的舞蹈、激情的朗诵等多种艺术形式唱响青春，展现了学校学生个性、开朗、奔放、热情的创新精神与活力，舞台精彩表演不断，台下观众掌声不断。







图 19：2023 年升学（实习）晚会

案例 3：学校顺利开展第 30 届秋季（田径）运动会

学校分别于 10 月 18-20 日、25-27 日在本部、会仙两个校区举办了第 30 届秋季（田径）运动会。本届运动会，是学校贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大力开展阳光体育运动，增强学校凝聚力，丰富校园生活的一项重要举措，也是对同学们身心素质、体育运动水平、精神风貌的一次大展示、大验收。本届运动会比赛项目多，学生参与面广。运动会竞赛共设单项累计 12 个，集体项目累计 4 个，参加比赛运动员人数多达 2500 人次。







图 20：第 30 届秋季（田径）运动会

案例 4：学校顺利召开 2023 年春季学期先进表彰大会暨第 17 届 职业技能大赛开幕式

2023 年 4 月 18、19 日，学校分别在会仙校区、本部校区举行了 2023 年春季学期先进表彰大会暨第 17 届职业技能大赛开幕式。学校副校长、纪委书记、工会主席黄永乾，副校长崔永娟，以及学管工作中层领导出席，全校师生参加。

本次大会隆重表彰了在 2022 年春季学期通过自身努力刻苦学习，在各方面取得优秀成绩以及参加全区各类文、体、技能大赛获奖的同学。通过表彰会，总结经验，发扬成绩，团结和动员全体同学以更加崭新的思想观念、更加饱满的精神状态，积极投入到今后的学习中，做一名全面健康发展的好学生。



图 21: 2023 年春季学期先进表彰大会暨第 17 届职业技能大赛开
幕式 (会仙校区)



图 22: 2023 年春季学期先进表彰大会暨第 17 届职业技能大赛开
幕式 (本部校区)

案例 5: 体育健儿展城建风采

学校的田径队、篮球队、啦啦操队自成立以来，每个学期都会在学期之初进行成员的严格选拔，利用课余时间认真训练，不

畏高温或严寒，刻苦训练、努力拼搏、不畏艰辛，为学校的体育事业夺取一个又一个历史性突破。每位队员都生机勃勃，每次训练都勤奋刻苦。比赛中，他们顽强拼搏，奋勇争先，一路过关斩将赢得了每一场胜利。荣誉的背后，是所有参赛队员的刻苦训练，是教练的辛勤付出。

本学年度获奖情况如下：桂林市中专中技团工委系统学生男子第二届学生篮球比赛第一名，桂林市中学生篮球赛中职组男子第一名，女子第三名。自治区第十三届学生运动会篮球项目比赛男子篮球队获得第二名，女子篮球队获得第四名，啦啦操获中职组第三名，女子400米获第二名，女子跳高获第二名，女子1500米获第三名，女子800米获第四名、第五名，女子跳远获第五名，女子三级跳获第七名，女子4*100米获第四名；女子4*400米获第二名，男子1500米获第四名，男子跳高获第四名，男子4*100米获第六名，男子4*400米获第二名，并荣获“体育道德风尚奖”。



图 23: 啦啦操比赛获奖



h Bouxcuengh Swcigh Daih Cibsam Gaiq Hagseng Yind

族自治区第十三届学生运

啦啦操项目比赛



图 24: 体育健儿风采

案例 6: 国际禁毒日”邀请相关部门进校园宣传教育活动

2023 年 6 月 26 日是第 36 个“国际禁毒日”，为进一步增

强禁毒教育在学校的渗透力、辐射力和影响力，学生保卫科开展了形式多样的禁毒宣传教育活动：1. 开展一次禁毒主题班会；2. 开展一次禁毒法律讲座（邀请桂林市公安局禁毒支队陆群风警官来校主讲）；3. 开展一次“健康人生 绿色无毒 拒绝毒品 从我做起”承诺签名活动；4. 开展一次面向全体师生禁毒影视宣传；5. 与象山区瓦窑东社区开展发放禁毒宣传资料。



图 25：禁毒主题班会



图 26：禁毒法律讲座



图 27：“健康人生 绿色无毒 拒绝毒品 从我做起”承诺签名活动



图 28：面向全体师生禁毒影视宣传



图 29：与象山区瓦窑东社区开展发放禁毒宣传资料

2.3 在校体验

学校严格落实国家资助政策，保证了所有有受助资格的学生都能获得国家助学金。除此之外，学校建立了“奖、助、减、免”多元化资助体系，不仅对家庭经济困难学生进行经济补助，还通过开展职业规划、心理辅导、社会实践等活动，提高学生的综合素质和就业能力。学校也积极争取各方面的资助，主要的资助方式有以下三个：

1. 学校与企业合作，开展订单培养和现代学徒制试点，为家庭经济困难学生提供更多的实践机会和就业保障。
2. 企业在学校设立企业奖学金，让品学兼优的学生得到相应的企业资助。
3. 学校设立勤工俭学岗位，让有需求的学生通过劳动，得到相应的生活补贴。

学校围绕职业技能提升、弘扬工匠精神，推进“技能成才 强国有我”主题活动。以“校园文化体育艺术节”为校园德育活动主题，以系部特色德育品牌活动为载体，广泛组织和参与了各类文体、技能竞赛活动。学生通过积极参与学校组织的各类活动与比赛，提高个人技能水平，陶冶个人情操，德智体美劳得以全面发展。

案例 7：“雅韵校园”暨“守初心·筑匠心”品牌活动

工程管理专业部坚持党建引领，立德树人，依托“名师党支部书记工作室”和“谭丽丽德育工作室”两个平台开展工作，集聚党员、班主任、系部教师等各方力量，搭建了后进生转化互助平台“雅韵校园”品牌活动和多元主体协同育人平台“守初心 筑匠心”品牌活动，构建“三全育人”大格局。

本年度，以传承中华优秀传统文化为主线，将党日活动、党课与主题德育活动融合开展，以专题讲座和礼、乐、书、画等各项活动为载体，加强对后进生的关怀，并通过传统文化熏陶，帮助学生树立正确人生观；结合打卡制度和积分激励，促进学生坚持完成既定任务，培养良好行为习惯；开展党员结对帮扶“四困生”活动，聚焦多方合力落实学生德育工作。







图 30: “雅韵校园”暨“守初心·筑匠心”品牌活动

案例 8: “逆风前行、共享未来”系列主题活动

在学校领导的引导下,建筑工程专业部着力在坚定理想信念、培育和弘扬社会主义核心价值观、厚植爱国主义情怀、清廉教育、实践育人上下功夫,逐渐形成了特色鲜明、育人功能显著的校园文化建设新格局;始终注重校园文化活动的多样性与多层次性,着力打造学生活动品牌,提升活动品味,以构建特色鲜明、层次多样、内涵丰富的文化体系为总体思路,上下联动,提升学生科学精神和人文素质,营造良好的学术性、艺术性校园氛围。

为突显在“三全育人”过程中隐性特色,建筑工程专业部结合中国人民抗日战争的壮阔进程中形成的伟大抗战精神及知难而进、迎难而上的奋斗精神,以“思政主题式”第二课堂活动建设为着手点,挖掘梳理活动中的思政元素,通过组建活动团队、创新活动形式、探索实践路径、优化评价方式等,构建“逆风前行·共享未来”品牌学生活动体系,打造“逆风前行·共享未来”

品牌学生活动,以充分发挥品牌活动的育人功能,并建设有方向、有内涵、有魅力的精品校园文化,实现德才兼备”高素质技术技能型人才培养。以“逆风前行·共享未来”为主题,结合“职教国二十条”、“桂二十条”,形成以“思想教育为引领、日常管理为基础、学风建设为重点、就业质量为导向、能力提升为目标、队伍建设为保障”的学生德育教育工作体系。

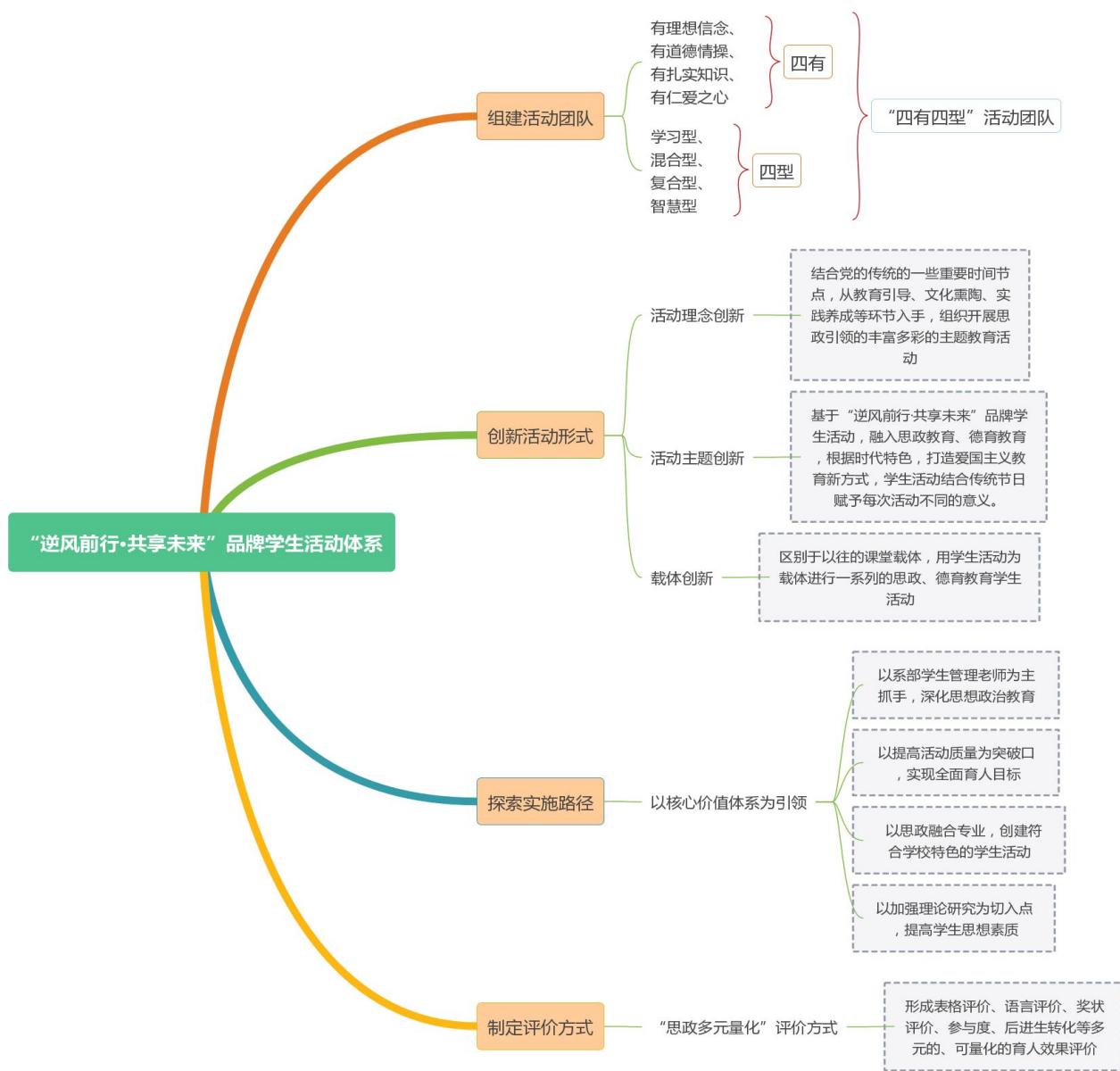


图 31: “逆风前行·共享未来” 品牌学生活动体系

学校领导高度重视系部品牌学生活动的实践探索,给予了大力支持,相关职能部门也积极参与组织,专业教师和辅导员等也

提供了指导参与。通过这些努力，系部成功地开展了多次品牌学生活动，形成了全员育人的新局面。品牌学生活动的实践探索，不仅锻炼了学生的组织能力、沟通能力和团队合作精神，还帮助学生树立了正确的价值观和人生观。通过活动中的体验和感悟，学生们的道德思想水平得到了提高，综合素质得到了提升。此外，品牌学生活动还促进了学校与社会的联系和互动。学校利用社会资源，组织学生参与各种志愿服务、社会实践等活动，让学生更好地了解社会、服务社会，为未来的职业生涯做好准备。

本年度，组织开展了“逆风前行•共享未来”之“党旗引领•民族情深•助力抗疫”游园活动、“强国有我•共建清廉校园”手抄报比赛、“感恩祖国•担当未来”毕业成人礼晚会、“灵魂铸造•桃李芬芳”教师节感恩活动、“党民同心力万千•携手奋进新时代”三月三活动、“传承中国传统文化•谱写建筑工程华章”“传承中华文明礼仪•做顶呱呱的城建人”等系列主题活动。









图 32：“逆风前行、共享未来”系列主题活动

案例 9：“党旗领航 魅力市设”系列主题活动

市设部以“党旗领航 魅力市设”为主题，以“促进学生的身心健康，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合素质”为目的，开展的系列德育活动，促进了学生的全面发展，增强了学生的自信心和自我认知，培养了学生的团队合作精神和社会责任感，丰富了学生的课余生活。

本年度，组织和开展的活动有：“传承雷锋精神，弘扬敬老

美德”活动、“呵护环境，奉献绿色”主题党日植树活动、“缅怀革命先烈，传承红色精神”主题教育活动、《唱响红色经典，传承红色精神》大合唱比赛、“乘风破浪，不负韶华”国防有我团建研学活动、“端午粽飘香，传承爱国情”实践活动、新生游园活动、难忘恩师黑板报比赛等。







图 33：“党旗领航 魅力市设”系列主题活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，改变社会上“重普教、轻职教”及“重学历、轻技能”的传统观念，进一步营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围，根据《广西 2023 年职业教育活动周工作方案》和《广西 2023 年职业教育活动周启动仪式工作方案》要求，学校从 5 月 18 日至 24 日开展了以“技能：让生活更美好”为主题的“职业教育活动周”系列活动。

5 月 18 日，2023 年广西职业教育活动周启动仪式在梧州职业学院隆重举行，学校党委书记、校长蒋以明率学校代表团参加启动仪式。学校在展会中展示的主题为《“望得见山、看得见水、记得住乡愁、留得住文化”——广西建筑工匠学院助力桂北传统民居》，主要展示了学院培养“桂风壮韵”建筑风貌的能工巧匠、传承广西传统和民族建筑技艺、满足城乡建设需求、为新时代乡村振兴、建筑业转型升级持续输送优质建筑技能人才的教育特色和成果。专业部师生精心准备了桂北传统民居 BIM 建筑模型、镀

锌钢管工艺品和 UPVC 管工艺品，多方面展示了学校产教融合的专业项目成果。吸引了包括自治区领导、区内职业院校领导在内的各界与会人士驻足参观和交流。



图 34：展位现场体验区

学校在本部校区运动场上开展了社团展示活动。参加本次展示的学校社团有舞蹈社团、街舞社团、音乐社团和郭立工作室社团等，各社团的同学们精心编排展示节目，有动感的舞蹈表演，动听的歌曲演唱，精美的手工制品、书画作品展示等，参与展示人数多达上百人，给全校师生带来了一场别开生面的视听盛宴。



图 35: 社团展示

人人出彩，技能强国，技能是强国之基，立业之本。学校举办了校级技能大赛，共设置 14 个赛项，其中专业技能类 7 项，通用基础类 7 项，全面展示职业教育高质量发展的经验和成果，大力宣传职业教育“前途广阔、大有可为”。



图 36：速算与推理赛项比赛现场

5月19日，学校市政与设备工程专业部师生前往会仙中学开展“技能与少年 精彩瞰会仙——无人机飞行展示与体验活动”。通过进行专业宣讲、实操演示、现场讲解与飞行体验等多种形式，学校向外界展现了无人机操控与维护专业职业技能特色与专业发展成果。



图 37：学校老师向体验者演示无人机的基础操作

学校 73 个班级近 4 千余名师生开展了以“技能，让生活更精彩”为主题的主题班会活动。在主题班会中，学校师生不仅深入了解了十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过的新修订版《中华人民共和国职业教育法》的新政策，还领略了学校历届技能特长生的风采。



图 38：班级主题班会活动

5 月 21 日晚，“平”凡中抹出“辉”煌——工匠大师祝平辉进校园专题讲座在学校本部校区报告厅举行。活动邀请了广西建筑工匠学院外聘鲁班大师，桂林建安建设集团有限公司项目部的项目经理祝平辉作为主讲嘉宾，学校副校长崔永娟、教务科副科长白莉出席讲座，学校中高职学生代表聆听。



图 39：认真聆听的老师和同学

5月23日，学校工程管理专业部带领学生代表们到桂林市公共资源交易中心学习参观。此次活动旨在通过参观学习让同学们体验真实的招投标现场，并在招投标专家们答疑解惑的过程中使其对工程造价专业有全新的认识和职业认同感。同时，也进一步宣传了职业教育和学校的教育教学理念。



图 40：参观人员合影

建筑工程专业部在本部校区开展了“木刻拓印的职教周特色对外开放日”活动，以传承传统手艺，体验职教魅力。



图 41：体验者作品展示

2.4 就业质量

学校 2023 届毕业生人数为 1564 人。截止 2023 年 12 月 10 日，升入高职院校就读 1441 人（2021 级 3 年学制和 22 级 1.5 年学制），2023 届直接就业 117 人，一次性就业率达 99.6%，其中对口就业人数 96 人，对口就业率 82%。2023 年升学人数较 2022 年升学人数增加 102 人。

从各项就业数据来看，2023 年各方面较 2022 年有升有降。学校 2023 年毕业生升学比例仍保持上升趋势，直接就业人数相对于 2022 年的 155 人减少了 38 人，下降了 25%。学校通过严格审核挑选本区域大中型企业单位安排学生对口就业，为当地经济发展做出了一定贡献，用人单位满意度也持续保持良好状态。2023 年录取学校毕业生的高职院校数量为 35 个，高职院校普遍

认可学校毕业生扎实的专业基础，毕业生整体就业质量较高。

目前存在的问题是：学生升学意愿强烈，直接就业人数锐减与用人需求增加的矛盾难以调和；学校的创新创业基本没能开展起来，一是缺乏相应的师资，二是学生学历层次较低及综合素质不高，难以找到创新创业的突破口；因为没有与学校相关专业的对应本科专业，因此升本比例难以提高。

表 1：2022 届与 2023 届毕业生就业质量比较

专业名称	毕业学 生数	就业学 生数	直接就 业人数	就业率	对口就 业率
建筑工程施工（2023 届）	540	477	60	99.4%	90.00%
建筑工程施工（2022 届）	687	657	73	95.6%	89%
建筑装饰技术（2023 届）	121	115	6	100%	66.67%
建筑装饰（2022 届）	136	130	10	95.6%	0
建筑工程造价（2023 届）	302	275	25	99.3%	88.00%
工程造价（2022 届）	293	281	36	95.9%	86%
建筑设备安装（2023 届）	103	102	1	100%	0
建筑设备安装（2022 届）	88	86	2	97.7%	100%
市政工程施工（2023 届）	105	96	8	99%	75.00%
市政工程施工（2022 届）	115	114	3	98.3%	66.7%
道路与桥梁工程施工（2023 届）	52	51	1	100%	100%
道路与桥梁工程施工（2022 届）	63	61	1	98.4	100%
建筑表现（2023 届）	155	149	6	100%	16.67%
建筑表现（2022 届）	57	57	1	100%	100%
房地产营销（2023 届）	16	15	1	100%	0
房地产营销（2022 届）	42	40	26	95.2%	100%
工程测量（2023 届）	101	99	2	100%	100%
工程测量（2022 届）	56	55	1	98.2%	0
园林技术（2023 届）	35	28	7	100%	85.71%
园林技术（2022 届）	14	13	2	92.86%	50%
无人机操控与维护（2023 届）	34	34	0	100%	100%

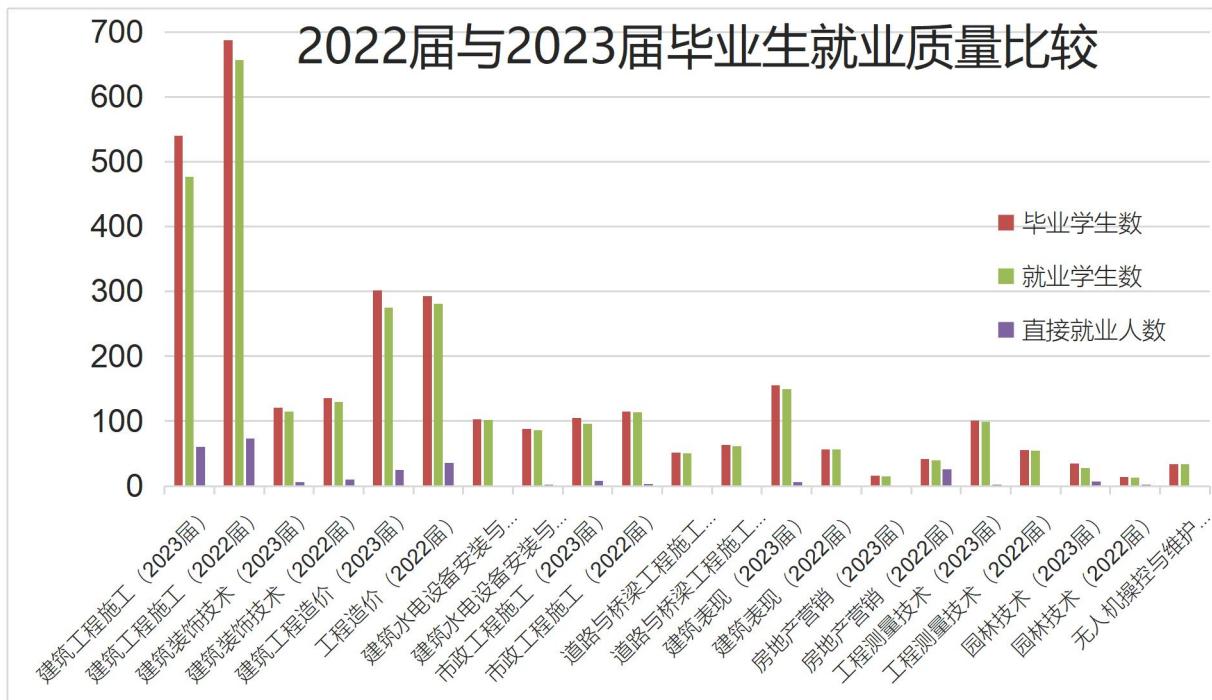


表 2: 2023 年与 2022 年的升学情况对比

年份 \ 录取学院	广西建设职业技术学院	广西交通职业技术学院	广西工业职业技术学院	广西生态工程职业技术学院	广西水利电力职业技术学院	广西自然资源职业技术学院	广西安全工程职业技术学院	广西理工职业技术学院	广西国际商务职业技术学院	广西机电职业技术学院	广西物流职业技术学院	广西制造职业技术学院
2023 年(2021 级、22 级高中班)	563	285	147	136	120	51	20	25	2	4	3	3
2022 年(2020 级、21 级高中班)	553	282	142	137	118	42	20	2	1	4	3	3
年份 \ 录取学院	柳州城市职业学院	桂林航天工业学院	桂林师范高等专科学校	柳州铁道职业技术学院	广西城市职业技术大学	广西电力职业技术学院	南宁职业技术学院	广西体育高等专科学校	广西幼儿高等师范专科学校	广西工商职业技术学院	广西农业工程职业技术学院	广西经济职业学院
2023 年(2021 级、22 级高中班)	7	0	3	2	9	6	2	3	3	2	1	16
2022 年(2020 级、21 级高中班)	6	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	11
年份 \ 录取学院	梧州职业学院	广西信息职业技术学院	柳州职业技术学院	广西英华国际职业学院	广西外国语学院	广西演艺职业学院	桂林山水职业学院	广西工程职业技术学院	广西经贸职业技术学院	合计(人)		
2023 年(2021 级、22 级高中班)	7	1	1	5	1	2	2	8	1	1441		
2022 年(2020 级、	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1344		

2.5 技能大赛

2.5.1 学生职业技能大赛。

学校积极探索适合新的职业教育模式,促进学生多元化发展。近年来,学校不断完善学校技能竞赛制度,健全技能竞赛长效机制,从“以赛促学、以赛促教、寓教于乐”为宗旨到“竞赛促学习、竞赛促提高、竞赛促发展”为核心,通过将技能比赛项目、标准融入专业课教学,实现了“岗课赛证”融通,并充分利用学校建设的自治区级建设工程施工专业群虚拟仿真实训基地,提升技能大赛整体质量、强化专业建设成效发挥学科专业优势,开展学生实验实训教学。通过虚拟仿真+实体平台、互联网+创新实践教学体系的建立,积极组织校级技能大赛,扩大学生的参与面,选拔学生到区级技能集训班,充分挖掘学生的潜力。完善并修订技能大赛奖励机制,提升学生职业发展能力以及参与力度,并对竞赛中取得成绩的师生给予表彰和奖励。2022-2023 学年,学校在各级各类大赛中获得佳绩,特别是在参加 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“装配式建筑构件安装赛项”师生同赛项目中获得全国一等奖,其他省部级奖项 13 项。

表 3: 2022-2023 学年学生参加技能大赛获奖一览表

序号	时间	大赛名称	赛项、作品名称	获奖等级	获奖名单
1	2022 年 11 月	2022 年第七届广西农民工技能大赛决赛	镶贴工	三等奖	宾树仪
2	2022 年 11 月	2022 年第七届广西农民工技能大赛决赛	镶贴工	三等奖	朱传奇
3	2022 年 11 月	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛(中职组)	虚拟仿真测图大赛	一等奖	蒋佳宏 张好

4	2022年11月	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛(中职组)	虚拟仿真测图大赛	一等奖	廖国松 莫炜
5	2023年3月	2023年广西职业院校技能大赛(中职组)	建筑CAD	一等奖	李振华 廖进贺
6	2023年3月	2023年广西职业院校技能大赛(中职组)	建筑CAD	一等奖	王铭波 申旺
7	2023年3月	2023年广西职业院校技能大赛(中职组)	建筑装饰技能	一等奖	徐祖荣 许新豪
8	2023年3月	2023年广西职业院校技能大赛(中职组)	建筑装饰技能	二等奖	张厚仲 唐亲宇
9	2023年3月	2023年广西职业院校技能大赛(中职组)	建筑装饰技能	三等奖	梁宗逸 唐江明
10	2023年3月	2023年广西职业院校技能大赛(中职组)	建筑智能化系统安装与调试	三等奖	陈荣林 李培精
11	2023年3月	2023年广西职业院校技能大赛(中职组)	建筑智能化系统安装与调试	三等奖	王鑫祥 梁爽
12	2023年3月	2023年广西职业院校技能大赛(中职组)	工程测量	三等奖	唐建民 龙俊豪 徐桂伟 黄明杰
13	2023年6月	中华人民共和国第二届职业技能大赛住房和城乡建设行业选拔赛”	瓷砖贴面	三等奖	徐祖荣
14	2023年8月	2023年全国职业院校技能大赛中职组	装配式建筑构件安装(师生同赛)	一等奖	吴天宇 朱众飞



图 42：2023 年全国职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项
颁奖现场



图 43：2023 年广西职业院校技能建筑装饰技能一等奖师生合影
案例 10：匠心磨炼过硬本领，师生勇夺国赛冠军

学校秉承“以赛促学、以赛促教、寓教于乐”的宗旨，将技能融入课堂，真正实现了“岗课赛证”融通，技能培养已成为常态教学。2023年4月学校得到广西教育厅的高度认可，直接给予国家职业技能大赛装配式建筑构件制作项目的入场券，通过积极备赛、参赛，最终取得了国赛一等奖的好成绩。

1. 成立技能团队，保障项目实施。

接到任务后，学校领导高度重视并给以大力支持，迅速组建了团队，在成员的选拔上，考虑了专业、体能、心里辅导、后勤服务、外联等因素，组建了一支年龄合理、优势互补的教师团队；学生选拔上，主要从专业成绩、学习态度、接受知识能力、性格等方面考虑，最终确定参赛选手名单。

2. 优化培训方案，助力技能提升。

由负责人先制定培训方案，召集团体成员讨论修订。最后的实施方案科学合理。方案分阶段、分模块实现，每一个阶段、每一个模块均有明确的目标任务，完成目标任务后需集中进行考核并找出薄弱环节再重点训练，再考核，各个击破。各模块设置负责人，专攻负责的模块，发现问题、解决问题等。

3. 树立终极目标，苦练大赛技能。

从成立团队、制定方案开始，所有团队人员只有一个目标，在国赛的赛场上，保二争一，誓死要为学校拿到最高奖项。7月的天，大棚温度高达40多度，我们的老师、学生不畏酷暑，挥汗如雨，坚持不懈的一遍、两遍、三遍，不厌其烦的训练，将每一个操作细节、每一句工序流程的语言都做到极致。学生也经历过想放弃的挣扎，当顺着老师指引的方向还是看见了黎明的曙光，其实老师有时也想打退堂鼓，但是在团队的坚持和不断开导下，

最终都能坚持，在比赛前的一个星期，老师、同学都将状态调整到了最佳状态。



图 44：训练现场

4. 汇集团队智慧，攻克赛项难点。

按照培训计划，分段检验培训成果。团队成员邀请学校具有一线施工能力的老师、结构老师、多次指导学生参加全国技能大赛的指导老师担任评委，严格按照比赛规程进行模拟比赛、评分；比赛结束后，对比赛过程进行一个环节一个环节的点评，确保每一个施工环节的正确性，保证每一句描述简洁流程又表达到位。最后 2 周，三天一次模拟点评，直到近乎完美。

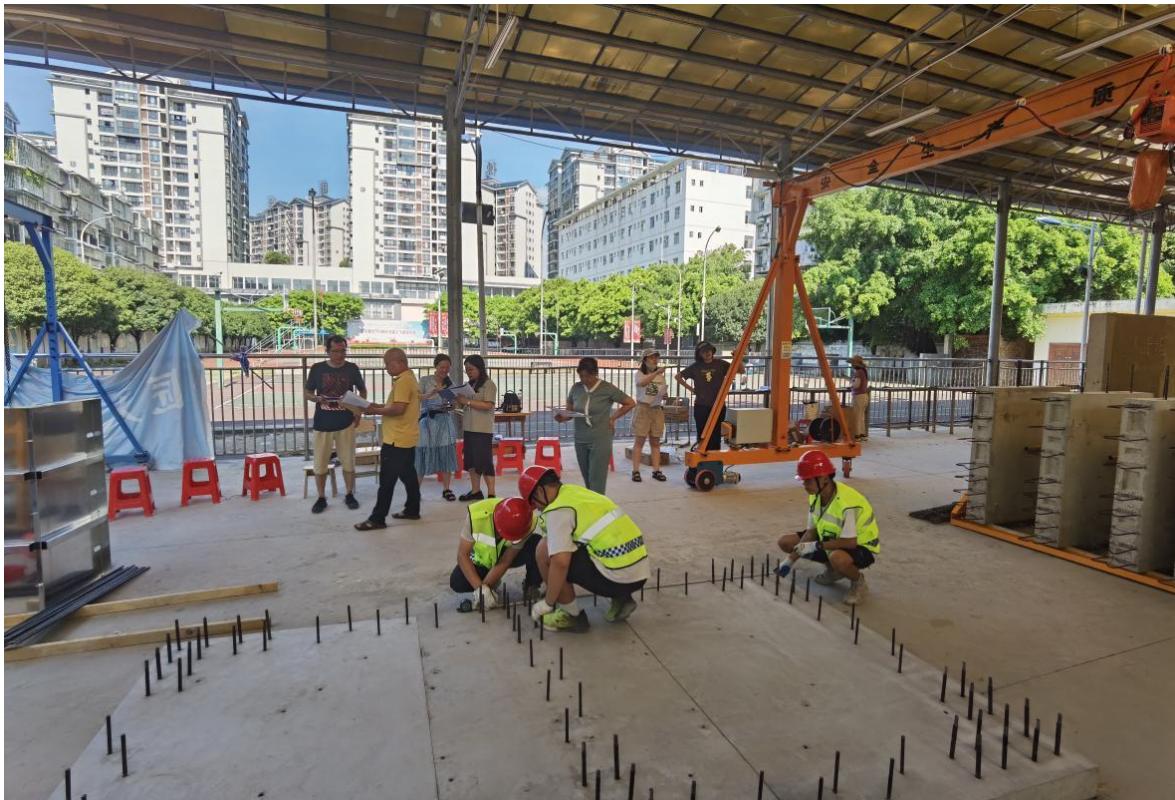


图 45：模拟比赛现场

5. 赛出骄人成绩，再创大赛佳绩。

本次大赛全国共有 51 支参赛队伍，经激烈角逐，学校选手用实际行动践行团队目标，敢于拼搏、展现技能、不畏强敌，实现了团队的梦想，获得一等奖的好成绩。

百舸争流千帆竞，扬帆起航正当时，大赛已经画上圆满的记号，但技能成才、报效祖国任重道远。学校将继续深耕技能，持之以恒，聚焦职业技能竞赛，促进师生的专业发展和素养提升，提高学校的教育教学质量，实现内涵式的跨越发展，积极建设双优专业，为广西战略提供更有力的建筑技能人才支撑。



图 46: 颁奖现场



图 47: 2023 年全国职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项
获奖证书

2.5.2 学生文体类大赛。

本学年，学校积极派出学生参加桂林市教育局、体育局举办的桂林市中学生篮球比赛(中职组)，其中男篮获得一等奖，女篮获得三等奖奖项。参加共青团桂林市委员会、桂林市中专中技团工委举办的桂林市中专中技男子篮球赛获得男篮团体一等奖奖项。

表 4：2022-2023 学年学生参加文体类大赛获奖一览表

序号	时间	大赛名称	赛项、作品名称	获奖等级	获奖名单
1	2023 年 5 月	桂林市中学生篮球比赛(中职组)	学校男篮队	一等奖	潘力满、莫竣翔、颜锡睿、闭祖彦、刘秋宇、袁源、冯勃、张迪超、韦兴文、孟欣、赵炳荣
2	2023 年 5 月	桂林市中学生篮球比赛(中职组)	学校女篮队	三等奖	刘丽萍、赵芊仪、陈炳娟、黄淑琪、陶悦、邓桂冠、姚力榕、彭鑫、庞婷蕊、廖海任、秦书梅、李梦晨、赵炳荣
3	2023 年 5 月	桂林市中专中技男子篮球赛	学校男篮队	一等奖	潘力满、莫竣翔、颜锡睿、闭祖彦、刘秋宇、袁源、冯勃、张迪超、韦兴文、孟欣、赵炳荣

2.5.3 发挥基地建设专业优势，承办各级各类技能竞赛。



图 48：承办技能大赛现场

虚拟仿真实训基地建设完善学校技能场所，学校在软硬件条件上更有承办技能竞赛的优势，基地在注重对学生的专业技能进行扎实有效的培养的同时，不断强化行业服务意识。基地建设至今，先后承办全区建筑工人培训考核机构技能竞赛、全区住房城乡建设行业职业技能竞赛（建筑业）、全国第二届技能大赛广西选拔赛抹灰与隔墙赛项等共 3 个赛事。通过承办大赛、服务大赛，直接推动了全区建筑专业建设发展，成为全区建筑类专业虚拟仿真实训基地建设的一个标杆。

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

2023 年，根据自治区党委组织部统一部署，学校党委高度重视，以高度政治责任感派出 1 名党员干部到南宁市上林县大浪村驻村担任第一书记，助力大浪村脱贫攻坚（乡村振兴）工作，

顺利完成驻村第一书记轮换工作。2023年，时任学校党委书记、校长蒋以明两次组织队伍到上林县白圩镇大浪村开展走访慰问和乡村振兴调研等“我为群众办实事”实践活动。学校党委组织还开展了“脱贫群众大回访”帮扶联系慰问主题党日活动，全校党员捐款共计5850元。期间，学校派驻大浪村第一书记岳现瑞同志多次回校向校领导汇报大浪村乡村振兴相关工作。



图 49：5月17日，时任党委书记、校长蒋以明率领党员干部到大浪村开展党建助力乡村振兴文明实践活动

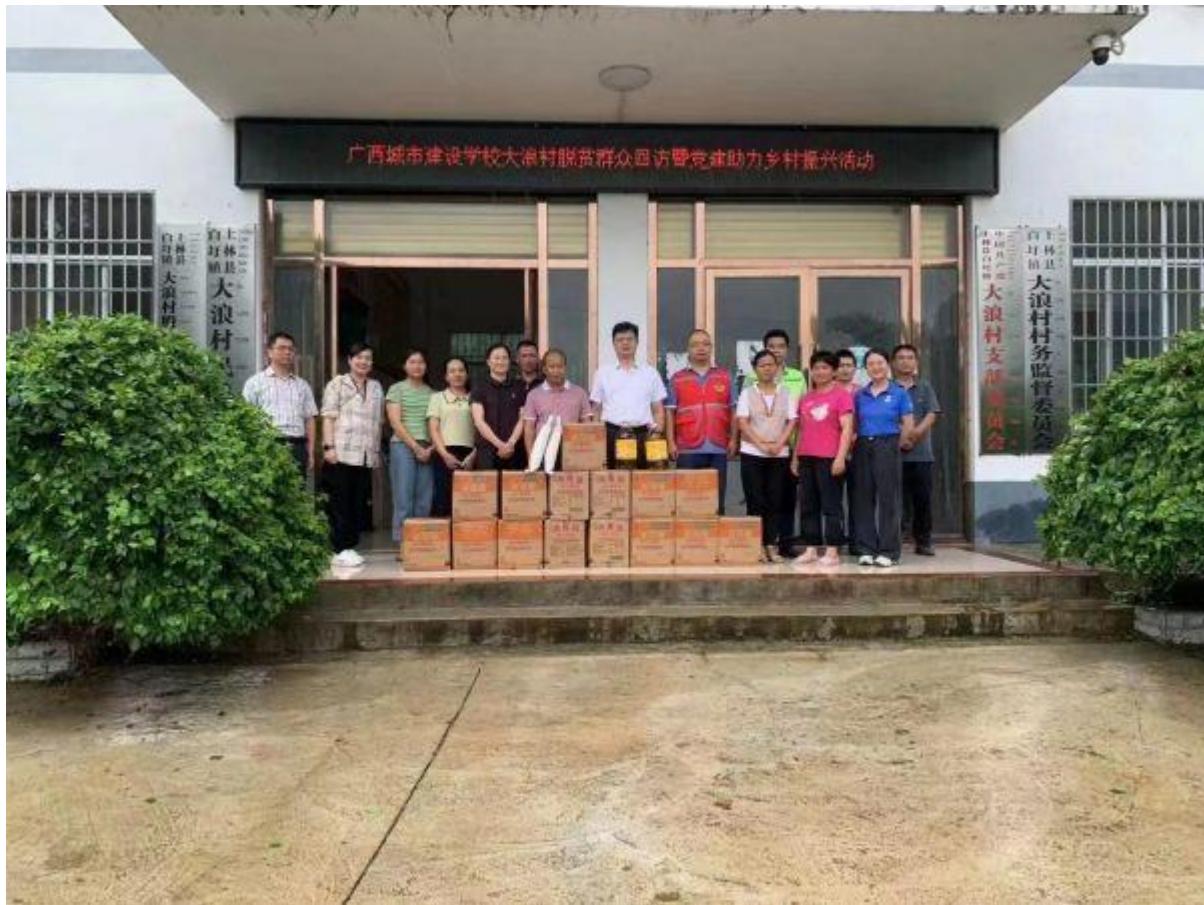


图 50: 7月 18 日, 学校党委组织队伍到大浪村开展脱贫群众大回访活动

案例 11: 持续发力固成果, 接续奋斗促振兴

2023年4月4日, 按照自治区党委组织部统一安排, 学校顺利完成新一届驻村第一书记换届工作, 学校继续派出一名青年干部到结对共建点南宁市上林县白圩镇大浪村担任第一书记。驻村以来, 学校派出的第一书记坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的目标要求, 认真履职尽责, 全力做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作。

一是常抓不懈强党建, 夯实基层治理根基。始终坚持党建领航, 扎实开展基层党建工作, 按要求高标准开展“三会一课”, 坚持落实组织生活会及谈心谈话制度, 开展党员积分管理, 确保

基层党组织建设制度化、规范化、科学化。同时，实施党建网格制度，进一步织密网格、提升网格、做优网格，使得党建工作“小网格”迸发“大能量”，申报“四星级党组织”。

二是巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接。2023年以来，纳入监测户1户3人，目前监测对象34户91人，已消除风险户13户56人，未消除风险户11户35人。扎实开展“防返贫、守底线”专项行动排查工作对全村691户2492人进行全面排查。为335人申请跨省务工交通补贴10.5元，为116户申请特色产业奖补资金18.96万元，为51名在读中高职学生申请雨露计划。村集体经济收入约73326.44万元，目前福建天马科技公司“大浪村鳗鱼养殖基地”项目已开工投产。大浪村公共服务中心（民兵连部、民兵之家、退役军人服务站、应急装备器材库、新时代文明实践站）基本完工、大浪村风雨棚项目基本完工、住建系统援建的10盏太阳能路灯已安装完毕，正在推进山儿庄示范庄建设和全村人居环境提升工作、大浪小学基础设施升级改造项目。

3.2 服务行业企业

3.2.1 学校培训成绩斐然。

当今社会，建筑行业的发展日新月异，各种新型建筑技术和设计理念层出不穷。学校培训在提高行业从业人员的专业素质、为行业企业提供技术支持和咨询服务、推动行业创新发展以及提高社会公共利益等方面都起到了重要的服务性作用。

在学校党委的正确决策指导下，在相关教学职能部门的协助下，2022-2023学年完成培训人数8941人，培训毛收入达700多万元，取得较好的社会效益及经济效益，为区域经济发展、行业进步、学校的壮大作出应有贡献。

开展的培训项目有:全区住房城乡建设领域施工现场专业人员职业培训及测试、广西特种作业人员职业技能培训、广西特种作业人员职业技能继续教育、全区乡村建筑工匠培训、全区建筑产业工人培训、建设职业技能培训、教育部“1+X”证书培训、全区乡村传统建筑工匠专题培训、桂林市教育系统基建知识培训、注册类执业资格考前培训等。

3.2.2 助力企业发展。

为深化产教融合,推进优质专业建设,提升人才培养质量。学校与行业企业广西天马钢结构安装工程有限公司等企业合作,获批区教育厅第一批现场工程师培养计划,开展了装配式建筑现场工程师培育培养。学校与广西晟立工程检测咨询有限公司、广西联云项目管理有限公司、中移铁通桂林公司等30多家企业等开展深度合作,推动服务企业工作走深走实,提升服务企业发展质量。

案例 12: 积极拓展培训业务, 服务广西建筑业高质量发展

广西城市建设学校自广西建筑工匠学院在学校挂牌成立以来,紧紧围绕“广西特色,中国一流”的奋斗目标,不断聚焦新时代住建产业工人队伍建设改革,在产业工人思想引领和技能提升等方面勇于创新、多措并举,发展步伐进一步加快,教学成效进一步显现。2022年12月,学院被中国海员建设工会命名为首批“交通建设产业工匠学院”。

学院创新打造三个立体化课堂,创建“课堂教师+名匠讲堂”“校内实训中心+企业实践工地”“线上项目设计+线下工地实战”的“三位一体”匠师协同的教学模式,通过各类学习培训平台,实现学员的多层次、多样化、个性化成长,全面提升工

匠人才培养质量。2022-2023 学年完成培训人数 8941 人，培训毛收入达 700 多万元，助力广西建筑业高质量发展。



图 51：2023 年玉林市全区乡村规划建设专题培训



图 52：产业工人培训现场

3.3 服务地方发展

学校积极参与地方发展事务，先后承接了2022年度国家公务员笔试考试、2023年广西公务员考试、2023年桂林事业单位公开考试招聘人员笔试考试、全区建筑施工企业三类人员考试、全区二级造价工程师考试等。

积极开展“建筑工匠”“建筑产业工人”培训，负责桂林市、柳州市、河池市、玉林市、梧州市等地的培训工作，共计培训学员5600多人。



图 53：柳州市三江县建筑产业工人培训

学校以升学与就业为导向，立足区域经济发展，为地方经济发展提供专业技术人才保障，为地方发展培养专业技术人才，同时为高职院校输送合格人才。积极推动校企共同制定人才需求预测、人才培养目标、课程体系、评价方式等方面合作，实施校企共同招生、共同育人的培养模式。

深化校企“双元”育人机制，校企共同研究制定人才培养方

案，实施产教融合、工学一体的培养模式。与中移铁通桂林公司开展订单培养和现代学徒培养等模式，订单培养和现代学徒培养约 187 人。

共建校企合作实训基地。学校分别与广西天马钢结构安装工程有限公司、中建八局南方公司、桂林长龙机械有限公司、山东新之筑信息科技有限公司、中移铁通桂林公司等企业共建了技能训练中心、智慧安全体验实训中心、建筑特种作业实训中心、装配式建筑实训基地、现代通信工程实训中心等 5 个实训基地，这 5 个实训基地的建立，标志着学校校企合作、订单培养、互利双赢的办学及人才培养模式迈出了更加坚实的步伐。

案例 13：校企共建实训基地，服务建筑行业发展

广西建筑工匠学院智慧安全体验实训中心是广西城市建设学校与中建八局南方公司校企共建实训基地，基地以建筑行业最为常见的安全事故案例为核心，通过实体模型安全体验，利用现代科技手段，以参观体验、警示教育、实景展现、模拟互动、寓教于乐等方式，向体验者传授安全知识和技能。打造集信息采集、数据统计、智能管理、统一操控为一体的多功能智慧安全体验实训中心，从而有效地提升体验者的安全意识、安全知识和自救自护能力，最终真正达到“安全说教听百遍，体验一次永铭记”的效果。

项目建成，吸引了广西安全工程职业技术学院、桂林旅游学院、中建八局南方公司、广西天马钢结构安装工程有限公司等一大批企业到安全体验实训中心体验学习。让企业员工在安全的环境下得到系统的安全教育，以避免违规违章操作带来的事故，服务了广西建筑业，服务广西建筑业安全生产。



图 54：企业职工在安全体验实训中心体验

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

4.1.1 弘扬工匠精神、培育大国工匠，建筑工匠学院发展驶入快车道。

为贯彻落实习近平总书记对产业工人队伍建设的系列指示精神，着眼辐射中国—东盟经济圈，服务建设壮美广西，聚焦乡村振兴、建筑业高质量发展，进一步深化新时代产业工人队伍建设改革，推动区域建筑产业工人技能提升，实现传统建筑文化和技艺传承发展，2021年11月，自治区住房城乡建设厅、自治区总工会在广西城市建设学校联合挂牌成立了广西首个行业工匠学院——广西建筑工匠学院。2022年12月学院被中国海员建设工会命名为首批“交通建设产业工匠学院”。2023年11月，学校以广西建筑非遗传承为主题亮相自治区人博会“八桂建工”劳

务品牌展。

学院的成立和快速建设发展，得益于上级领导高屋建瓴的科学谋划、关怀备至的指导。联合成立了工作领导小组，并确定以建设“广西特色，中国一流”高水平工匠学院为发展目标；明确了深化职业教育和产业工人培训体系改革，推动产教深度融合，打造满足城乡建设需求、引领城乡建设发展的高水平开放办学平台，为城市建设、乡村振兴、建筑业转型升级持续输送优质技能人才的办学方向。学院目前拥有副高级以上职称教师 48 人，双师型教师 76 人，桂林工匠 1 人，1 个劳模和工匠人才创新工作室；学院积极聘任 7 名国内、区内建筑业领域技术优秀人才、工匠大师为学院“鲁班工匠大师”。

学院实施校政企合作模式，创新打造三个立体化课堂，以服务广西和北部湾经济圈，辐射东盟区域经济发展，立足桂北片区，依托自身优势，致力为广西建筑产业工人、建筑工匠开展专业系统的技能教育培训，每年可承接建筑行业各类教育培训 13414 人次以上。2023 年，学院完成全区住建领域施工现场专业人员职业培训及测试、广西特种作业人员职业技能培训及继续教育、“1+X”证书培训、乡村建筑工匠培训、乡村传统工匠培训和建筑产业工人培训共计 9422 人次，培训收入约 945 万元。

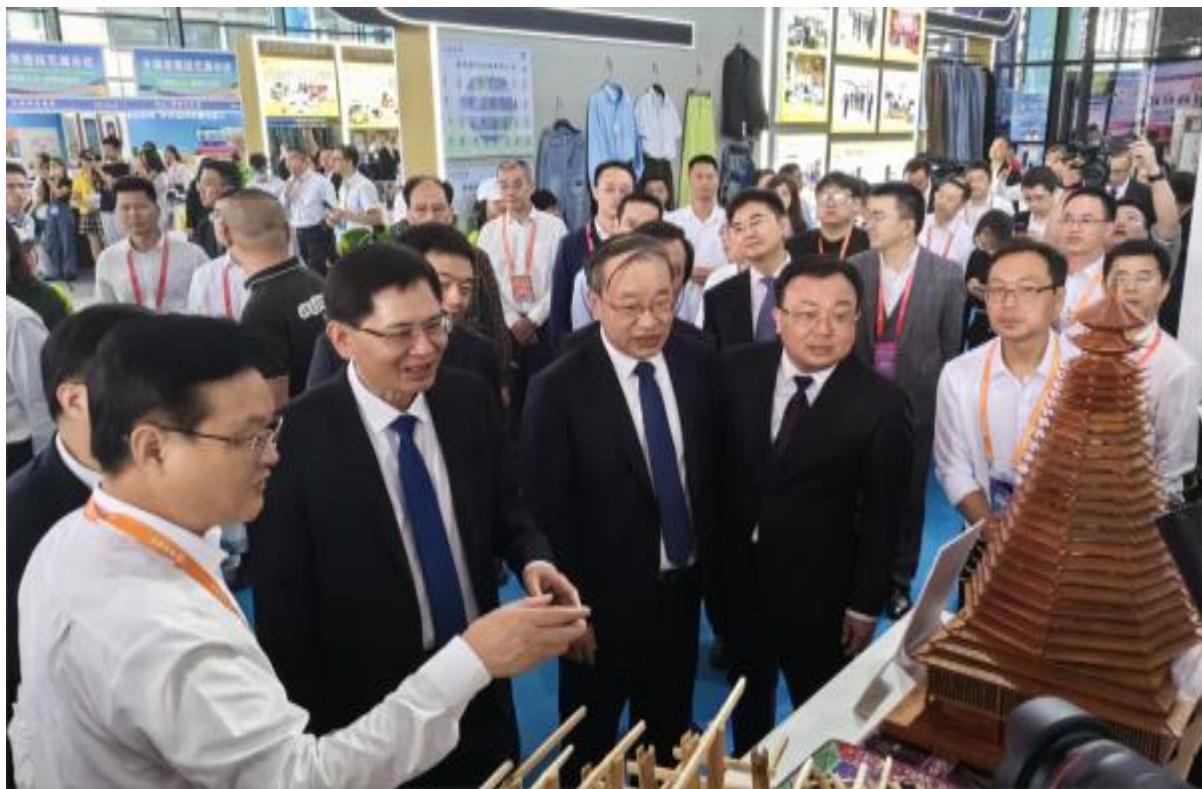


图 55: 2023 年广西壮族自治区党委副书记、自治区人民政府主席、党组书记蓝天立 (左二) 莅临学校展位参观指导



图 56: 2023 年自治区住房城乡建设厅党组书记、厅长杨绿峰一行莅临学校会仙校区工匠学院调研指导

4.1.2 开展乡村传统建筑工匠培训,传承桂北传统民族建筑文化。

学校根据发展需要,出台加强和改进学校培训与技能鉴定工作的相关政策制度,充分调动学校资源,积极开展各类各级培训。成功挂牌成立广西首个行业工匠学院——广西建筑工匠学院,依托学校特色建筑专业优势,着力打造满足城乡建设需求、引领城乡建设发展的高水平开放办学平台,着力打造新时代优秀建筑工匠,为城市建设、乡村振兴、建筑业转型升级持续输送优质技能人才。

广西地形多变,民族众多,形成了多样的文化习俗和建筑风貌。桂北地区以桂林为首,是中原文化和岭南文化的集中交汇处,古村落丰富,文化底蕴深厚。然而现状中也有不少迫在眉睫的问题:古建传承人正在逐步老去,古建的施工工法也在逐步消亡,急需要发掘年轻一代人整理并有效传播。在广西住房和城乡建设厅村镇处部署下,学校于2023年在广西建筑工匠学院乡村传统建筑工匠教学基地——全州思源民俗博物馆、广西城市建设学校开展了两期全区乡村传统建筑工匠专题培训班,培训学员47人。自治区级乡村工匠名师、全州县思源民俗博物馆创建者唐以金先生,桂林古建筑学会会长周开保,桂林市建筑设计研究院总建筑师、院技术管理委员会成员、国家一级注册建筑师、高级建筑师、教授级高工、中国城市科学研究院绿色建筑委员会会员邓茹强,龙胜县级非物质文化遗产代表性项目传统民族木楼建筑技艺代表性传承人梁昌军,全国劳动模范祝平辉,广西城市建设学校建筑工程专业部,建筑装饰与园林团队骨干教师郭立亲自授课,培训学员,取得良好社会反应。



图 57：全州思源民俗博物馆乡村传统建筑工匠培训



图 58：全州县思源民俗博物馆创建者唐以金先生亲自授课



图 59：传统建筑工匠实训



图 60：走访考察古建筑文物保护单位



图 61：传统建筑工匠培训实训作品

5. 国际合作

5.1 合作办学

学校于 2022 年 1 月 7 日上报与东盟职业学校拟开展合作专业涉及建筑技术、工程、建筑及物业业务，对接学校建筑工程施工、建筑工程造价 2 个专业，并入选。2022 年 10 月 25 日参加广西—东盟职业学校合作洽谈对接会，在会上对 2 个合作办学优质专业进行了介绍。与来自东南亚国家的职业学校也与学校进行了在线交流，集中探讨的问题有是否有线上教学资源、是否愿意开展合作办学等。为做好与东盟职业学校的合作，扩大广西建筑工匠学院在东盟的辐射影响，2023 年 7 月参加桂林市教育局组织的“双优”建设暨国际交流项目培训班。学校自 2023 年 1 月以来，致力于打造 3 门面向东盟的国际课程：《砌筑工》、《电

子与电工技术》、《1+X (BIM)》，目前 3 门面向东盟的国际课程的录制已完成，正在进行后期制作和校对，计划于 2024 年 3 月上线。

6. 产教融合

6.1 专业建设

6.1.1 加强专业内涵建设，打通人才培养通道。

学校围绕区域经济的主导产业、新兴产业，加强市场调研并请专家论证，调整优化专业结构，科学合理设置专业，确定专业发展规划。2023 年 3 月，结合学校情况，新申报新能源汽车运用与维修、康养休闲旅游服务专业，充实学校现有专业，促进教学资源整合集聚，提高复合型人才培养质量。

学校积极构建现代职教体系，在上级部门政策的帮扶下，和广西建设职业技术学院、广西交通职业技术学院联合培养高职学生，提升人才培养质量。在原有的建筑工程施工、道路造价、工程造价等专业（方向）基础上新增了给排水工程、建设工程管理等 2 个专业（方向）。目前共联合培养 5 个专业（方向），在校生达到 577 人。21 名老师参加高校教师资格证认定工作。

6.1.2 品牌专业引领，双优专业联动，同频共振促提升。

2020 年 2 月广西中等职业学校建筑工程施工品牌专业建设项目立项，2023 年 8 月以优秀的成绩通过验收。2023 年 7 月学校建筑工程施工、工程造价专业获批广西优质建设专业。

同时，学校依托企业，实现专业与行业对接需求。学校根据专业结构布局增设、淘汰、改造调整方案，围绕广西区产业链结构布局创新转型，依托行业聚焦专业，新兴产业和特色产业的发展需求，建立适合学校发展的合理专业布局，逐步形成学校之间

定位准确、错位竞争、优势互补、各有所长、有序发展的专业建设新格局。在 2023 年新申报的新能源汽车运用与维修专业招生达到 280 余人。校企合作联合培养装配式建筑施工专业。以深化校企合作为途径，以提高教学质量为目标，在学校“产教深度融合、校企协同育人”的总体要求下，继续推动自治区学徒制专业建设——建筑水电设备安装与运维。初步形成了特色的“校企双链，工学交替”人才培养模式。获批自治区第三批现代学徒制项目资金 50 万，按建设方案要求完成建设内容，校企共建实训室 2 间并完成相应文化建设。

案例 14：凝心打造品牌专业，聚力学校专业发展

学校建筑工程施工专业自 2020 年 2 月被认定为“广西中等职业学校品牌专业”以来，全面贯彻党的教育方针，切实遵循职业教育教学发展规律和学生成长规律，创新人才培养模式，构建“3 阶 N 能”人才培养模式，聚焦“提质培优行动计划”“品牌专业”建设任务。

学校多次开展品牌专业建设项目专家论证会、项目推进会、校内验收评审会等会议，学校严格按立项建设方案推进，圆满完成了既定目标，取得了一系列标志性成果和显著性成绩，在实现项目保质保量完成的前提下，有效推动了学校整体教育教学工作的发展和提升，2023 年品牌专业验收结论“优秀”。

自治区教育厅关于公布2019年度广西中等职业学校品牌专业建设项目验收结论的通知

各市教育局，区直各中等职业学校：

为深入贯彻国家和自治区职业教育改革实施方案有关部署要求，根据《自治区教育厅关于开展2019年度广西中等职业学校品牌专业建设项目验收工作的通知》（桂教职成〔2023〕1号）精神，我厅组织开展了2019年度广西中等职业学校品牌专业建设项目验收工作。现将验收结论予以公布，并就有关事项通知如下。

一、广西理工职业技术学校的建筑装饰专业等15个项目建设专业验收结论为优秀，河池市职业教育中心学校的学前教育专业等20个项目建设专业验收结论为良好，广西工业技师学院的焊接技术应用等7个项目建设专业验收结论为合格，岑溪市中等专业学校的计算机应用专业等8个项目建设专业验收结论为暂缓通过（详见附件）。

二、各市教育局要加强对中等职业学校的管理和指导，加大

附件

2019 年度广西中等职业学校 品牌专业建设项目验收结论

序号	学校	专业（群）	验收结论
1	广西理工职业技术学校	建筑装饰	优秀
2	柳州市第二职业技术学校	服装设计与工艺	优秀
3	南宁市第四职业技术学校	汽车运用与维修	优秀
4	柳州市第一职业技术学校	计算机应用	优秀
5	广西纺织工业学校	计算机应用	优秀
6	广西理工职业技术学校	机电技术应用	优秀
7	广西华侨学校	计算机动漫与游戏制作	优秀
8	广西玉林农业学校	果蔬花卉生产技术	优秀
9	广西城市建设学校	建筑工程施工	优秀
10	广西纺织工业学校	服装设计与工艺	优秀
11	广西机电工程学校	汽车运用与维修	优秀
12	广西机电技师学院	数控技术应用	优秀
13	广西机电技师学院	电气运行与控制	优秀
14	广西商业技师学院	烹饪	优秀
15	广西交通技师学院	汽车检测与维修	优秀
16	河池市职业教育中心学校	学前教育	良好
17	南宁市第六职业技术学校	计算机网络技术	良好
18	柳州市第二职业技术学校	物流服务与管理	良好
19	桂林市卫生学校	护理	良好
20	广西物资学校	物流服务与管理	良好

— 4 —

图 62：自治区教育厅关于公布 2019 年度广西中等职业学校品牌
专业建设项目验收结论的通知

6.2 课程建设

6.2.1 深化课程体系改革，构建“双平台、多模块”一体化 课程体系。

课程体系开发设计是保证学生真正成为综合能力人才的关键。课程体系开发应遵循“学习的内容是工作，通过工作实现学

习”的理念，才能落实国家职业教育教学标准、职业岗位教学标准，依据这一理念对课程模式、课程目标、课程开发和课程内容载体及实施进行重大变革。通过模块化的课程体系支撑人才培养模式改革的实施，为学生升学、就业提供便利，为技能型人才培养目标的实现提供课程教学资源。

校企“双元”推进基于工作过程的课程体系改革，构建了基于工作过程的“双平台+多模块”一体化课程体系（如下图）。按照人才培养目标，职业岗位能力要求，校企双主开发公共基础平台和专业课程平台，公共基础平台适用于专业群全部专业，专业课程平台是各专业的核心、特色课程，不同的专业有不同的专业课程平台。校企联动打造岗课赛证融通，“1+X”职业技能等级证书、学生技能大赛与课程模块融通，世赛项目与传统技能模块融通，真正实行了“三对接”，即岗位内容与课程内容对接、考证标准与教学标准对接、技能大赛与常规教学对接，重构的课程体系更适合中高职无缝衔接、毕业生就业需求、产业发展、社会需求等。

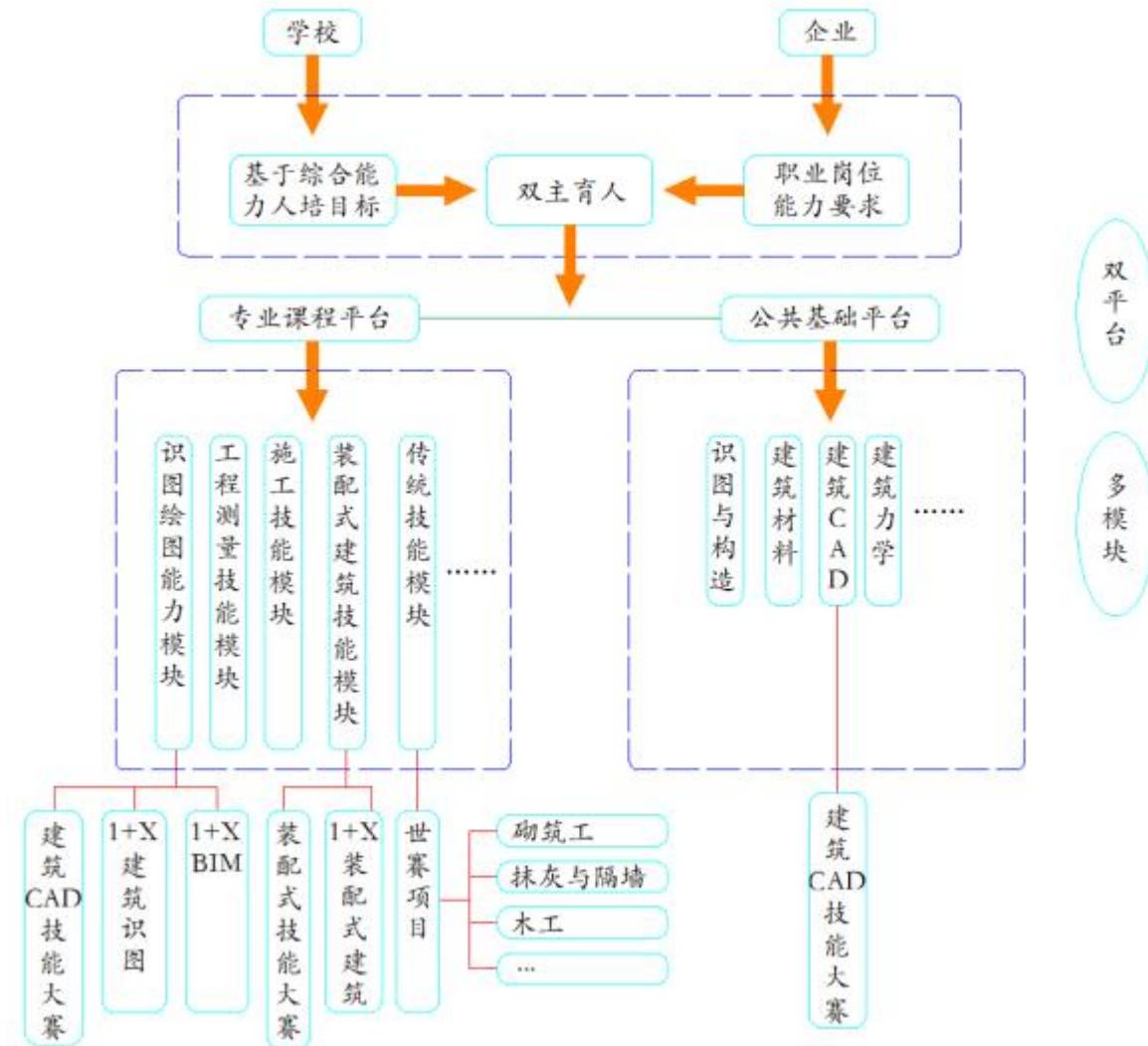


图 63：“双平台+多模块”的一体化课程体系

6.2.2 对接职业标准，校企联合开发教材、制定课标。

为了实现课程内容与职业标准有效对接，学校深入企业了解学生岗位需求能力，邀请行业专家加入专业教学指导委员会，校企共同开发核心课程标准。校企合作围绕人才培养目标，构建适应企业需求的能力结构；针对就业岗位群，进行岗位工作内容分析，将其转化成典型工作任务。调整课程结构，开发、修订和完善了对接工作过程能力模块的核心课程标准。本年度校企合作开发教材 7 门，开发、修订课程 7 门（其中 2 门为专业新技术）。实现了课程标准和职业技能标准的有效对接。本年度开发 10 门在线精品课程，并全部在校内使用。并成功推荐 1 门参加自治区

在线精品课程申报。学校也将以此建设在线精品课程为契机，不断完善学校课程建设和开发，让学生树立实现处处能学、终身学习理念。

表 5：校企开发教材、共建课程标准统计表

开发教材	开发课程	完善课程
1. 建筑 CAD 2. 装配式混凝土建筑施工培训教程 3. 建设工程招标投标与合同管理 4. 建筑工程计量与计价一体化教学工作页 5. 1+X “建筑信息模型 (BIM) 建模实务 6. 中外建筑简史 7. 广西民族建筑	1. 开发、完善《装配式施工概论》课标（新技术） 2. 开发《REVIT 建模》课标（新技术）	1. 完善《装配式施工概论》课标（新技术） 2. 完善《REVIT 建模》课标（新技术） 3. 完善《建筑材料》课标 4. 完善《建筑施工技术》课标 5. 完善《建筑工程计量与计价》课标

表 6：在线精品课程一览表

在线精品课程	申报自治区区课程
1. 中国特色社会主义 2. 建筑装饰构造与施工工艺 3. 语文 4. 建筑工程法规 5. 建筑 CAD 6. 砌筑工 7. 电子与电工技术 8. 安装工程识图与算量 9. 混凝土结构施工图平法识图 10. 1+X (BIM)	安装工程识图与算量

案例 15：基于能力本位、基于学习者中心的“岗课赛证”融通课程《(BIM) 建模实务》为例

2018 年 7 月，学校获广西现代职业教育校企合作专业建设课程开发试点学校，其中工程造价专业 BIM 技术课程为试点课程。

在进行教材、资源、基地多维度建设中，按照能力本位，基于学习者中心的“岗课赛证”融通课程建设，我们依托 ADB 和 KFW 联合融资广西现代职业教育发展示范项目，ADB 亚洲开发银

行, KFW 德国复兴信贷银行, 按照专家要求, 完成 8 家企业调研, 深入到岗位, 对工作流程记录观察清单、关键能力素养需求, 完成岗位描述, 然后另外组织 8 家企业进行验证。这个过程中, 我们不仅记录关键节点、关键技能, 还收集了大量的项目案例、图纸、实例, 为后续开发教材, 开发资源奠定了非常扎实的基础。



图 64: 课程组建开展有效性图集

基于能力、学习者中心的岗课赛证融通课程, 首先进行岗位描述, 制定岗位任务表——确定岗位能力目标, 提炼出知识-能力-素养表——优化成课程模块, 形成课程标准——按照《课程标准》模板构建各个模块的目标、内容和测评方案。



图 65：课程开发、岗课赛证图示

6.3 教学改革

学校充分利用在建的虚拟仿真实训基地,结合学校专业特点积极改革教学方法和手段。2021年10月学校获自治区第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目。实训基地围绕“以实带虚、以虚助实、虚实结合”的建设原则,通过校企合作开发建设虚拟仿真实训教学场所,加强学校虚拟仿真实训基地的基础设施建设,配置虚拟仿真实训设备,开发、更新和升级学校虚拟仿真实训资源,打造创新教学团队,搭建虚拟仿真实训平台,建成了一个具备教学实训、技能竞赛、技能鉴定培训、社会服务等功能为一体的信息化虚拟仿真实训基地。为在建筑工程施工、工程测量、建设设备安装与运维等专业中摸不到,看不着的“旧、难、痛”也得到相应教学改革。

案例 16：以虚拟仿真实训基地建设，促专业群专业教学改革

虚拟仿真实训基地,在学校原有基础上,开发、更新和升级虚拟仿真技术结合的建筑结构类软件,利用虚拟仿真技术打造一

个总面积 380m²的应用场景综合实训区，包括建筑施工技术虚拟仿真实训室、工程项目虚拟建造综合实训室和工程测量三维虚拟仿真实训室。建成了“两中心一团队一平台”即虚拟仿真岗位智能实训中心、虚拟仿真安全体验实训中心、信息化智慧共享实训平台、教学创新团队。两年来，开发和升级虚仿教学软件资源 6 套。在通过虚拟现实、人工智能、VR 技术、大数据等新一代信息技术解决建筑工程施工专业群实训教学过程中的“三高三难”问题，建设完成 100% 覆盖专业群的虚拟仿真实训课程，提高专业群虚拟仿真实训教学质量，重构学校虚实结合的实训新生态。落实立德树人根本任务，对接产业人才需求，体现建筑特色专业优势，促进建筑工程施工专业群教学改革，在人才培养、岗位培训、各类证书继续教育、技能竞赛等社会服务中有显著成效。各项任务完成成果如下表。

表 7：建筑工程施工专业群虚拟仿真实训基地建设成果

建设任务	建设期间标志性成果
1. 虚拟仿真岗位智能实训中心和安全体验实训中心	1. 1 实训环境条件建设：虚拟仿真岗位智能实训中心建设实训室三间共 380m ² ，安全体验实训中心建筑面积 800m ² 。 1. 2 软件及设备建设：开发更新和升级虚拟仿真软件系统 6 套，专业群 100% 覆盖；购入电脑设备 135 套，购入虚拟仿真体验设备 19 套，建筑节点 19 个。 1. 3 专业群内 100% 更新专业人才培养方案。 1. 4 对外服务培训人次超 6000 人，收益首次突破千万。
2. 创新教学团队	2. 1 虚拟仿真教学团队 23 人，正高级教师 1 人、特级教师 1 人、广西优秀教师 1 人、工匠人才创新工作室主持人 1 人，“桂林工匠” 1 人。 2. 2 自治区“十四五”规划教材 2 本；自治区职业院校教改项目和“十四五”科学规划课题结题 2 项，立项 3 项；获得实用新型专利 3 项，软著 2 项。 2. 3 全区职业院校教学能力大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项。 2. 4 广西壮族自治区级职业教学成果奖一等奖 1 项，桂林市 2023 年教学成果奖特等奖 1 项。 2. 5 指导学生获得省级以上获奖 21 人次。

3. 虚拟仿真实训教学平台	3.1 平台建设虚拟仿真实训课程更新率 100%，虚拟仿真实训参与学生数 1336 人。 3.2 平台支持开放共享网络环境，共享企业 2 家。 3.3 平台支持使用电脑端和移动端，服务省级以上技能大赛 3 次。
4. 基地保障体系建设	4.1 成立《广西城市建设学校虚拟仿真管理团队》。 4.2 制订《广西城市建设学校虚拟仿真实训教学教师工作绩效考核办法》。 4.3 制订《广西城市建设学校虚拟仿真实训基地学生学习制度》。 4.4 制订《广西城市建设学校自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目资金管理办法》。

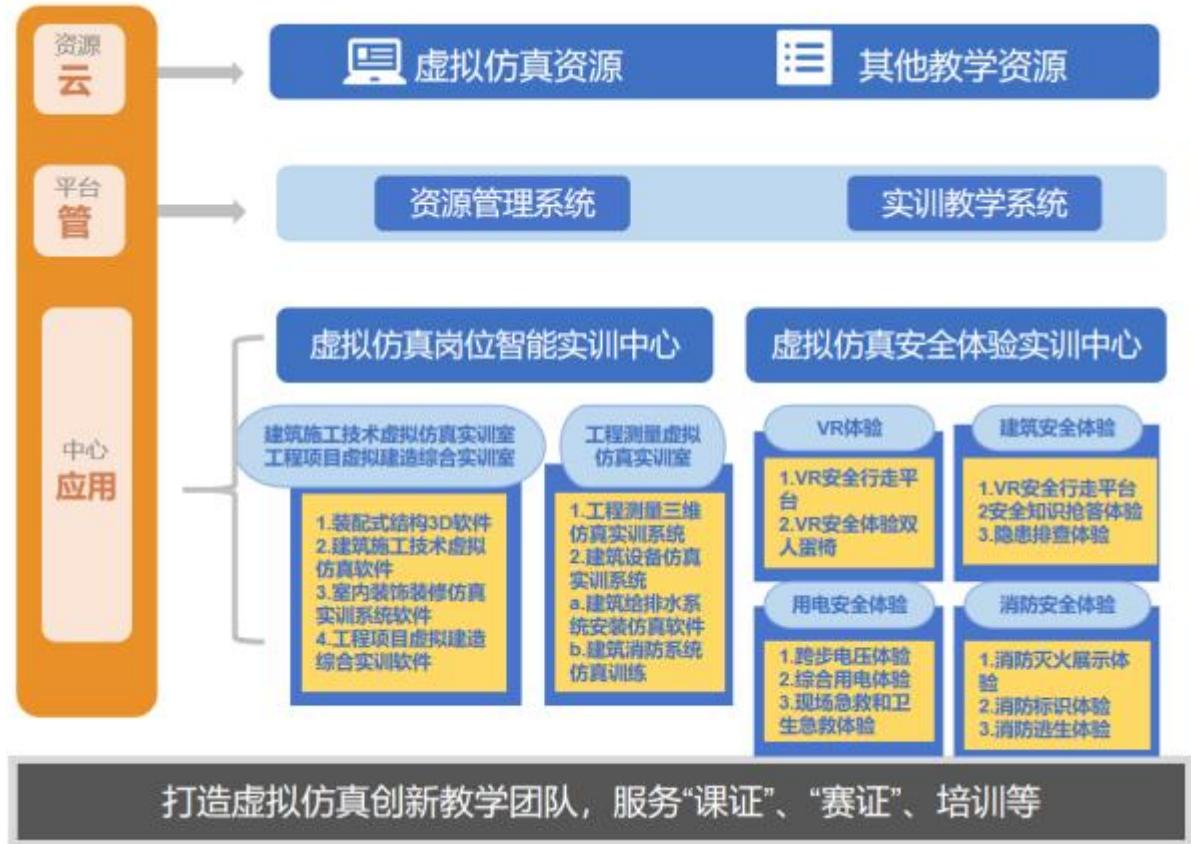


图 66：建筑工程施工专业群虚拟仿真实训基地建设架构图

6.4 师资队伍

以继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设为指导，开展青蓝工程，培养名师、专业带头人工程，定期开展师资培训，推进教学团队梯队建设。引进企业技术人员、能工巧匠进校教学。选派教师定期到企顶岗实践、挂职锻炼。通过校内创新创业大师工作室、教科研融合队伍建设、教师能力和技能大赛，打造精英

双师型教学团队。

6.4.1. 加强师德师风建设。

严格落实新入职教师准入系统查询制度，为防微杜渐，对全校教职工及第三方驻校服务人员进行了准入查询。为履行入职前谈话突出师德师风教育和要求，对 11 位新入职教师进行了入职前谈话；与校内 152 名教师签订师德师风书面承诺书和教师廉洁从教书面承诺书。落实师德考核评价制度，每学期按照学生评价、教师互评、组织评价三个层面进行综合考核，师德考核都在合格以上，师德师风违规行为零报告。

6.4.2. 人才引进工作。

根据学校人才发展规划和重点工作要求，有计划、有步骤开展人才建设工作。结合全校实际情况，组织开展了 8 次自主招聘，参加 2 次校园招聘，共聘用 11 位优秀人才进入学校工作，其中高级职称 1 人，初级职称 4 人，本科应届毕业生 6 人。

6.4.3. 教职工培训工作。

采用统筹管理、分工协作的培训方式，将各个培训专题落到实处。以开展讲座等方式组织开展 5 次校本培训，培训 560 余人次。积极参加上级组织的自治区级、国家级培训，2023 年积极组织教师参加自治区教育厅开展的“广西 2023 职业院校教师素质提高计划（国培）”及“亚行贷款（区培）”等培训项目，共选派 62 人次参加培训。上级组织的网络线上培训教师参加寒暑期研修班 338 人、法制培训、169 人，普法培训 169 人、保密培训 31 人，公需科目培训 169 人，处级干部培训 4 人，事业单位人员岗前培训 18 人。全校 2023 年专业技术人员培训覆盖率达到 100%。

6.4.4 职称晋升工作。

组织初、中、高级职称申报共 28 人通过 26 人，“双师型”教师申报 14 人通过 12 人、上级评优评先 3 人通过 2 人。组织 21 名老师参加高职联合办学点开展高校教师资格证认定工作，全部通过。

表 8：学校师资情况一览表

年份	专职 教师 数	生师比	专业教师双师结构			学历结构		职称结构		兼职教师	
			双 师 型 教 师 人 数	专 业 教 师 人 数	双师型 教师比 例	本科及 以上学 历教师 比例	研究生 以上学 历教师 人数	高级职 称教师 比例	中级职 称教师 比例	兼职 教师 人 数	兼职教师 比 例
2020	126	19.8: 1	46	108	42.59%	98.41%	34.13%	37.10%	37.30%	38	23.17%
2021	136	23.1:1	47	118	39.83%	98.52%	31.61%	33.82%	44.85%	66	36.47%
2022	150	22:1	46	110	41.82%	97.33%	30.67%	26.67%	36%	68	45.33%
2023	152	19.92:1	66	113	58.40%	98.02%	28.94%	26.32%	43.42%	36	23.68%

案例 17：培养名师，打造匠师

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会贺信精神以及习近平总书记关于“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的重要指示精神，扎实推进产业工人队伍建设改革，努力建设一支规模宏大、技术精湛、素质优良的技能人才队伍，在服务行业实践的同时，学校同步推进学校名师、工匠型师资建设。

学校搭建平台，老师奋发有为。黎世付老师 2012 年从企业

引进到学校任教师，现为工程师、一级建造师、中级双师，他在教育教学中坚持教育初心，始终坚持把立德树人作为教育的根本任务。2023年获得全国职业院校职业技能大赛中职组装配式建筑构件安装赛项荣获一等奖，同时被桂林市总工会、工业和信息化局、科学技术局、人力资源和社会保障局联合授予黎世付“桂林工匠”称号。近三年来，黎世付老师硕果累累。2021年参加广西中等职业学校教师职业技能竞赛“建筑CAD”赛项荣获一等奖1项；2021年参加全区住房和城乡建设系统职工职业技能竞赛（建筑业）“钢筋工”赛项铜奖1项；指导学生参加全国装配式建筑职业技能竞赛获二等奖1项、三等奖1项。社会服务活动丰富多彩，2021年担任广西壮族自治区第一届职业技能大赛“砌筑工”赛项裁判专家1次；2022年担任广西壮族自治区农民工职业技能大赛决赛“砌筑工”赛项裁判的专家1次；2021年、2022年多次担任广西壮族自治区住房和城乡建设厅培训中心“乡村建筑工匠”和“建筑产业工人”培训金牌授课教师，参与培训共计约2000多人次。主持省部级教科研课题1项，参加省部级课题研究2项；作为主要完成人参与编写“十四五”规划教材2部，培训教材1部。

“匠心”传承，创新发扬意悠长。黎世付老师坚持继承传统，取其精粹，不断创新传承，坚持授之以渔，弘扬工匠精神。立足国家职教发展平台，促进行业良性发展，积极参与传统工匠培训、建筑工人产业培训，将建筑工程专业知识、专业技能传承于社会，传承于学生，壮大民间能工巧匠，服务施工队伍，保障建筑工程施工质量，弘扬传统工艺、手法，授人以渔。培训过程中在不断学习，吸收传统精华，创新升华技艺，继承发扬意悠长。



图 67: 黎世付老师

桂林市总工会
桂林市工业和信息化局 文件
桂林市科学技术局
桂林市人力资源和社会保障局

市工发〔2023〕18号



关于命名黎世付同志为2023年“桂林工匠”的
通 报

各县(市、区)总工会、工业和信息化局、科学技术局、人力资源和社会保障局,各产业(系统)工会,市总各直管基层工会:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,学习宣传贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会贺信精神以及习近平总书记关于“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的重要指示精神,扎实推进产业工人队伍建设改革,努力建设一支规模宏大、技术精湛、素质优良的技能人才队伍,桂林市总工会、工业和信息化局、科学技术局、人力资源和社会保障局联合开展2023年“桂林工匠”选树宣传活动。

广西城市建设学校建筑工程专业部教师黎世付2023年参加全国职业院校职业技能大赛“装配式建筑构件安装赛项”荣获一等奖。经广西建设工会和广西城市建设学校推荐、有关部门审核,市总工会评定、经“桂林工匠”推荐宣传学习活动领导小组审定和公

- 1 -

示，命名广西城市建设学校建筑工程专业部教师、工程师，国家一级建造师、中级双师型教师黎世付同志为“桂林工匠”，现予以通报。

希望受到命名的同志珍惜荣誉，再接再厉，充分发挥示范引领和带头作用，弘扬工匠精神，传递技能技艺，为我市经济社会高质量发展再立新功。全市广大职工要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实中国工会十八大精神，以“桂林工匠”为榜样，坚持走技能成才、技能报国之路，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，解放思想、守正创新，不断锤炼技术技艺，扎实练就过硬本领，争当技术能手，立足岗位、攻坚克难，努力为打造世界级旅游城市，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的征程中再立新功，奋力谱写建设新时代壮美广西的桂林新篇章。



桂林市总工会办公室

2023年11月6日印发

- 2 -

图 68：黎世付老师被授予“桂林工匠”称号的文件

6.5 协同育人

推行新型学徒制校企合作模式。2022年，学校开始与中移铁通桂林公司校企合作，对3个班187名学生开始现代现代学徒制试点培养，为企业进行订单培养技术技能型人才。

学校聘请企业工程技术人员或技术骨干作为学校的兼职教师等方式，提升学校教师队伍的整体水平；企业派出驻校代表配合系部主任进行教学、学工的统筹管理，派出技术人员担任现代学徒制试点班专业课教师及辅导员。学校以企业用人需求与岗位资格标准为服务目标，以企业生产流程为主线，以主要岗位的工作任务为基础，依据职业资格标准，提炼试点专业职业能力要素，以学校、企业的深度参与及教师、师傅的深入指导为支撑，校企合作改革试点专业人才培养模式，构建以岗位能力为核心的模块化课程体系。通过与企业共同设置专业课程、培养计划，根据企业实际需要进行订单式的培养，邀请企业优秀的技师进行现场教学，根据学生学习情况和实习效果进行反馈，与学校进行长效沟通。尝试以试点专业推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制培训。

深化校企“双元”育人机制，根据立德树人的育人目标，校企合作，在促进学生全面发展方面逐步形成了全员、全方位、全过程的三全育人机制，共同营造了良好育人环境。学校提供实践教学所需的场地、设备等资源，企业提供技术支持和实践指导，协助学校进行实践教学，提高实践学生实践能力和职业素养。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实。

为深入贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化 2035》《国家专业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部办公厅关于服务全民终身学习 促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展 有

关工作的通知》和国家、自治区职业教育大会精神，落实教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》（以下简称《行动计划》），学校组织领导班子和中层干部对《行动计划》文件指示精神进行了研读，召开工作会议，组建工作领导小组，落实各部门相关任务。并于2021年4月出台了《广西城市建设学校<职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)>任务(项目)实施方案》（以下简称《实施方案》），该《实施方案》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以《行动计划》文件中的“五个主要目标”“四个基本原则”为重要依据，结合学校实际情况制定。

《职业教育提质培优行动计划 (2020-2023年)》任务(项目) 实施方案



图 69：广西城市建设学校《职业教育提质培优行动计划
(2020-2023年)》任务(项目)实施方案

《实施方案》中含学校积极申报的 17 个任务。截至到 2023 年 8 月 31 日，根据《实施方案》中的计划，已完成 80%以上的建设任务。

随着《实施方案》里项目的逐步推进，学校已取得显著成果：1+X 技能培训班顺利开展、培育优秀双师型教师、优化学校机制

改革、助力贫困求学、助力乡村振兴发力发展……

7.1.2 地方政策落实。

2023年1月16日，自治区教育厅等八部门联合发布了《广西壮族自治区职业学校学生实习管理实施细则(修订)》的通知。该管理细则进一步划定了“红线”，提出2个“严禁”、27个“不得”。

为了确保学生实习工作的顺利进行，学校于2023年9月1日下午在本部校区一号会议室召开了2024届实习工作会议。



图 70: 2024届实习工作会议

会上，各系部实习负责人对学生实习情况进行了总结汇报。教务科王艳梅科长强调严格按照教育部等部门《职业学校学生实习管理规定》(2021年修订)、《广西职业院校实习管理规定》、《广西壮族自治区职业学校学生实习管理实施细则(修订)》及学

校相关岗位实习方案、学生实习工作管理规定开展实习教学基地遴选、实习教学管理和实习生管理等开展工作，实习工作各职能部门要按照分工加强日常对于学生实习情况的排查，以实习生安全为实习管理的第一要务，落实好学校相关学生实习安全应急预案，切实保障实习生各项权益。对于学生应实习、现实习、未实习人数要摸排清楚，对于学生资料上传情况、企业微信打卡情况需进行了解与督促，时刻关注学生实习工作的安全管理，切实做好学生实习工作。

案例 18：学校举办“校企深化协同育人”工作研讨会

为进一步强化学生实习与岗位实习工作，切实保障学生合法权益，8月31日下午，学校在本部校区办公楼二号会议室与中移铁通驻校负责人柳红朋一行三人，就校企合作事宜展开专题座谈。



图 71：“校企深化协同育人”工作研讨会

会议中，双方就实习方向、实习管理及岗位设置等方面详细

阐述了学校学生实习的基本状况。教务科副科长蒋艺对实习管理工作提出了具体要求,强调学校实习管理工作需严格遵循相关文件规定,加强实习管理队伍建设,深化校企合作关系。中移铁通驻校负责人柳红朋表示,校企合作企业应将学生的“学”与“安全”置于首位,在真实生产环境中培养学生技术技能及做人做事,这是企业应尽之责。他明确提出,企业需坚定实施学生与企业双向互选机制,提升企业岗位吸引力,为学生提供量身定制的实习实训机会。

此次校企实习工作研讨会为学校学生下一步实习工作指明了改进方向。双方就学生实习管理、实习安全教育及职业发展等议题达成共识。通过学校与企业共同开展的顶岗实习教学活动,让学生切实参与企业经营,深化校企合作,实现企业与校方携手共进、分工明确,创新合作模式,共创辉煌成果。

7.2 专项实施

7.2.1 学校被确立为广西优质中职学校和专业 B 类立项建设单位。

按照《自治区教育厅 自治区人力资源社会保障厅 自治区财政厅关于开展广西优质中职学校和专业建设计划项目申报工作的通知》(桂教职成〔2023〕30号)有关要求,学校高度重视,结合现有办学基础和专业建设情况,对照《广西壮族自治区优质中职学校评分标准》《广西壮族自治区优质中等职业教育专业评分标准》,编制了《广西壮族自治区优质中职学校申报书》和《广西壮族自治区中等职业教育优质专业申报书》报送自治区教育厅审批。7月27日,自治区教育厅、自治区人力资源社会保障厅、自治区财政厅联合发文公布广西优质中职学校和专业建设计划

项目名单,学校被确立为广西优质中职学校和专业 B 类立项建设单位,建筑工程施工、建筑工程造价两个专业入选专业 B 类建设计划。

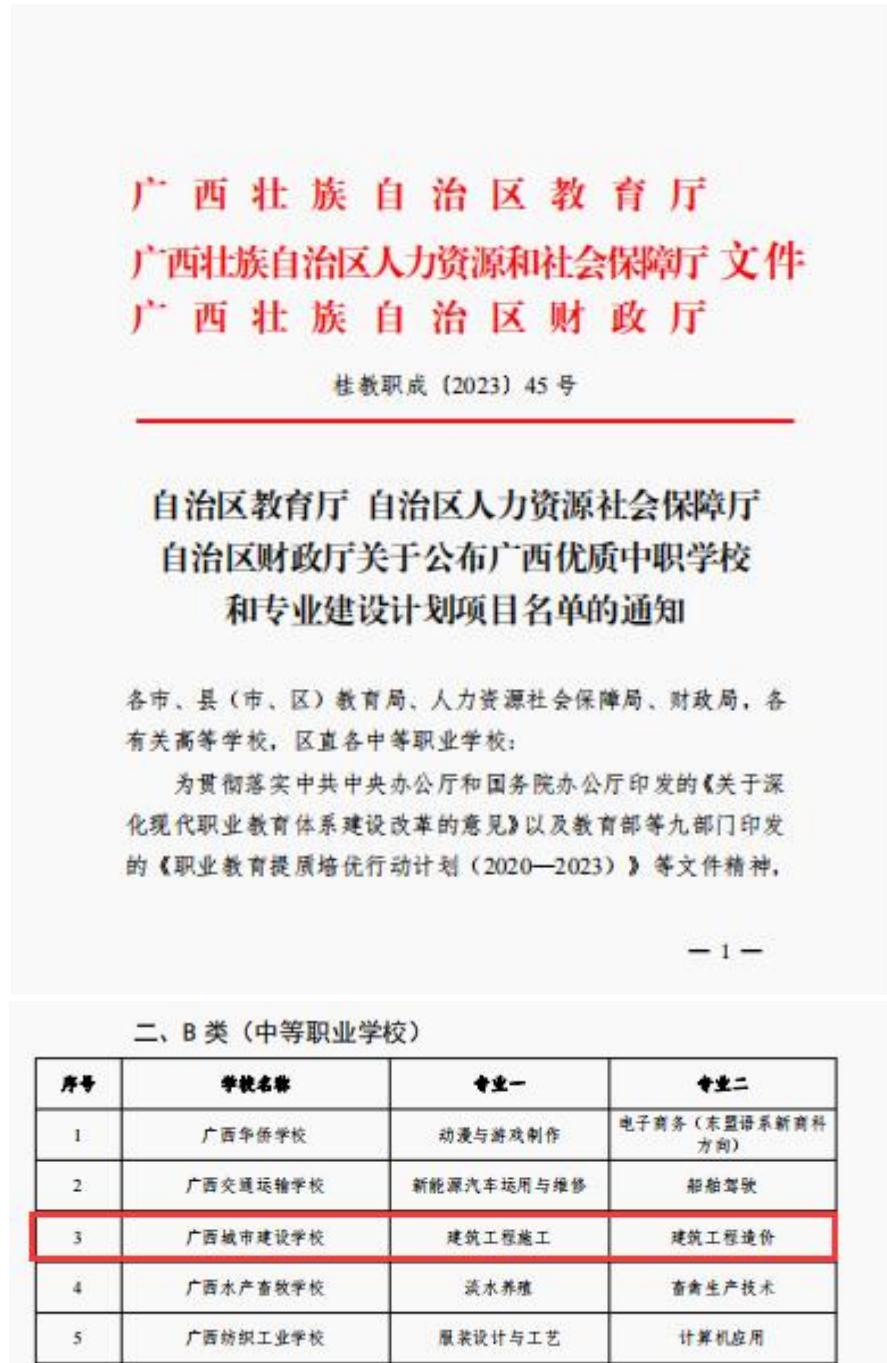


图 72：公布广西优质中职学校和专业建设计划项目名单文件

优质中职学校建设是与大学“双一流”建设、高职“双高”建设同等重要的建设项目,是增强职业教育适应性、提高中等职业教育发展水平、提升技术技能型人才培养质量的重要举措。此

次广西“双优”（优质学校、优质专业）立项建设评定是继学校获评自治区四星级中职学校之后又一重大办学成果，彰显了学校在学校管理、教育教学、办学效益等方面突出成绩，是对学校办学成就的高度肯定，是学校现代化发展的新台阶。在获评后，学校将加速推进项目建设，加快现代职业教育转型，不断创新，完善多元机制，紧贴社会经济发展需求，紧抓机遇，为广西和国家职业教育事业做出贡献。

7.2.2 学校聚力“提质培优、增值赋能、以质图强”。

2021年春季学期，学校聚力“提质培优、增值赋能、以质图强”，根据《自治区教育厅关于报送<职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）>任务（项目）实施方案的通知》（桂教职成〔2021〕13号）相关要求，承接了17项任务，组织相关部门结合实际情况、科学谋划，制定了《广西城市建设学校<职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）>任务（项目）实施方案》，填写了承接汇总表，经报送后通过。为确保项目建设有序进行，学校成立推进提质培优实施方案工作领导小组，负责统筹协调、指导实施工作。领导小组下设办公室，负责督查各项目建设情况。两年多时间里，各项目建设任务由学校党委统一领导，分管领导具体负责，牵头部门组织实施，参与部门积极配合；全程实施“目标管理、过程监督、绩效考核、结果导向”；项目工作组制定年度计划、接受过程监督、实施年度考核，充分论证研讨，有计划、按步骤地开展项目建设的相关工作。年度财政资金按时、合规、高效使用。截至8月31日，已完成80%以上的建设任务。

7.3 质量保障

7.3.1 完善目标体系。

7.3.1.1 完善学校层面发展目标。

以创建五星级学校为目标，依据学校“十四五”发展规划，校办负责制定学校年度工作计划，并组织、督促各部门制定部门年度工作计划，每年评价部门工作计划完成情况。质量办组织制定专业建设、课程建设、师资队伍建设等专项规划，各系部依据总规划和专项规划编制本系部发展子规划，初步形成由总规划、专项规划、子规划组成的学校规划体系。各系部根据本系部规划，组织编制所属专业、课程建设方案，教师和学生制定个人发展规划。规划均应明确建设（发展）目标、任务、措施和预期效果，有目标任务分解表。学校发展目标要传递到各部门、专业、课程、教师和学生，形成上下衔接、左右呼应的目标链和执行链。

分解规划目标任务，将年度规划任务层层分解落实到年度工作计划中，同时制定相应目标任务完成的考核标准，并将任务完成情况与部门绩效考核相结合，确保规划目标任务的完成。

7.3.1.2 完善专业层面建设目标。

以学校“十四五”发展规划为统领，依据学校专业建设专项规划和各系部发展规划，各专业负责人组织本专业团队教师，开展市场及相关行业、企业调研、毕业生跟踪调查访谈等，对比标杆，进行 SWOT 分析，明确专业培养目标，聚焦产教融合、师资团队、实践教学条件、课程体系、人才培养质量、技术服务水平等内涵建设发展质量，制定本专业三（或五）年建设方案，完成专业建设目标任务分解表，明确质量要求、落实责任主体。

根据《广西城市建设学校“十四五”专业建设专项规划》文件要求，学校专业建设诊改主要从六大方面出发：完善专业建设

发展机制→调整优化专业结构，培育优质专业、加强专业群建设→改革人才培养模式，拓宽学生升学渠道→深化“三教”改革，不断提高人才培养质量→加强教学资源建设，逐步提升专业服务能力→打造一支人数足够、水平过硬、结构合理、专兼职兼备的师资队伍。

为更好地服务区域传统产业转型升级、新兴产业发展、社会建设和公共服务领域对新型人才的需求，依据“强优、育新、调弱”的思路，逐步调整优化专业结构，针对国家急需的战略性新兴产业相关方向增设、培育3-7个前景广阔、社会急需的新专业，使之成为学校专业发展的新增长点。

表9：学校“十四五”期间拟新增的专业

序号	专业类	新增专业	专业代码	拟新增专业规划				
				2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	6402 城乡规划与管理类	城镇建设	640201	新增				
2	6403 土建施工类	装配式建筑施工	640302		新增			
3	5002 道路运输类	新能源汽车检测与维修技术	500212			新增		
4	7501 艺术设计类	艺术设计与制作	750101			新增		
5	6404 建筑设备类	建筑智能化设备安装与运维	640401				新增	
6	6401 建筑设计类	古建筑修缮	640103				新增	
7	6603 自动化类	工业机器人技术应用	660303					新增
8	7102 计算机类	计算机平面设计	710210					新增

7.3.1.3 完善课程层面建设目标。

以学校“十四五”发展规划为统领，依据学校课程建设专项规划和各系部发展规划，各课程（至少包含所有专业核心课和公

共基础课)负责人负责组织课程团队,进行SWOT分析,明确课程定位和教学目标,聚焦课程团队、课程设计开发、课程实施、课程教学效果、课程建设成效等内涵建设发展质量,制定本课程三(或五)年建设方案,完成课程建设目标任务分解表,明确质量要求、落实责任主体。

7.3.1.4 完善教师层面发展目标。

以学校“十四五”发展规划为统领,依据学校师资队伍建设专项规划和各系部发展规划及专业与课程建设方案,各系部、专业(课程)团队负责人,依据职责分工,指导教师明确自身发展定位和发展目标,聚焦师德师风、教学能力、科研能力、服务能力、继续教育、学生管理等内涵发展质量,制定个人三(或五)年发展规划,形成教师发展目标。

7.3.1.5 完善学生层面发展目标。

以学校“十四五”发展规划为统领,依据学校师资队伍建设专项规划和各系部发展规划及专业与课程建设方案,学生科、各系部依据职责分工,引导学生明确自身发展定位和发展目标,聚焦思想品德、学业发展、身心健康、实践能力等内涵发展质量,制定个人学业生涯规划,形成学生全面发展目标。

7.3.2 完善标准体系。

各部门在诊改实施过程中,根据工作需要,修订、增补工作任务要求、管理办法、规章制度等各项管理文件,进一步明确部门及人员岗位职责和部门工作事务管理规范。

7.3.2.1 建立年度目标任务考核标准。

依据学校年度党政工作要点,将目标任务层层分解,落实任务责任主体,明确任务属性。

把年度目标任务分为 A、B 两类，A 类任务为学校党政要点和部门职责确定的重点工作目标任务，B 类任务是部门职责规定的除 A 类重点工作外的其他工作任务。校办负责将重点工作（A 类）目标任务按职责分解到各职能部门，职能部门再进行二次分解到各系部或其他职能部门。每个部门 A、B 类目标任务均要由分管校领导审核确认。每个任务均要制订可行的考核标准，逐级分解，落实到人，确保目标任务达成，从而确定本部门年度工作计划。

7.3.2.2 完善专业建设标准。

教务科在现有专业建设相关标准基础上，明确学校专业建设发展目标和专业建设发展内涵，完善学校专业建设标准。各系部在校级标准的基础上，结合实际确定本系部专业建设标准（不得低于校级标准），从而形成学校专业建设的标准链。各类专业建设标准必须明确量化指标、切合实际、易于操作、便于考核。

7.3.2.3 完善课程建设标准。

教务科在现有课程标准体系基础上，依据课程建设内涵，制定学校各类型课程建设标准。各系部在校级标准的基础上，结合实际确定本系部课程建设标准（不得低于校级标准），从而形成学校课程建设的标准链。各类课程建设标准必须明确量化指标、切合实际、易于操作、便于考核。

7.3.2.4 完善教师发展标准。

人事科在现有教师标准体系基础上，明确建设发展目标，服务教师职业成长，构建初期教师——普通教师——骨干教师——专业带头人——教学名师等五阶段阶梯式职业发展标准链，突出教师师德师风、教学能力、科研能力、服务能力、继续教育、学

生管理等方面的要求。各系部在校级标准的基础上，结合实际确定本系部教师建设标准(不得低于校级标准)，从而形成学校各类教师发展标准链，保障教师成长发展。

7.3.2.5 完善学生发展标准。

学生科依据学校学生个人学业生涯规划目标与指标及人才培养定位目标，以立德树人为根本，以把学生培养成德智体美劳全面发展，富于创新精神，有道德、强技能、可发展的高素质技术技能人才为目标，在现有制度、标准体系的基础上，突出思想品德、身心健康、学业发展、实践能力等方面的学生发展要求，制定学生发展标准。各系部在校级标准的基础上，结合实际确定本系部学生发展标准(不得低于校级标准)，从而形成学校学生发展标准链，保障学生全面发展。

7.3.3 完善制度，实现常态诊改。

把各层面定期做好诊改工作作为一项考核项目。年初确定诊改目标和实施计划，年底前完成自我诊断和抽样复核，并形成各类诊改报告。

梳理现有制度，做好各类制度的“废改立”工作，理清各部门的工作职责和管控事项，建立规范化的工作流程。

在专业、课程、教师、学生层面建立质量保证制度和质量分析与反馈制度，实现质量保证螺旋递进。

表 10：各层面制度一览表

维度	内容
专业	制定专业设置与调整、专业运行管理、专业资源管理、专业建设考核等方面制度
课程	制定课程设置与调整制度、课程建设运行管理、课堂教学评价、课程建设考核等方面制度。

教师	制定教师培养、教师两级管理、师资队伍建设、教师教学质量考核等方面制度。
学生	制定学生两级管理、学生管理质量监控、学生管理质量考核等方面制度。

7.3.4 加强信息化平台建设，提高诊改效能。

信息中心负责完善和优化智慧校园基础设施建设，实现网络全覆盖，对校园网络进行整改，优化学校软硬件服务资源及结构，按照国家网络安全等级保护工作要求，建立健全网络与信息安全防护体系，完成校园网络安全等级保护项目建设，提升网络与信息安全保护能力。

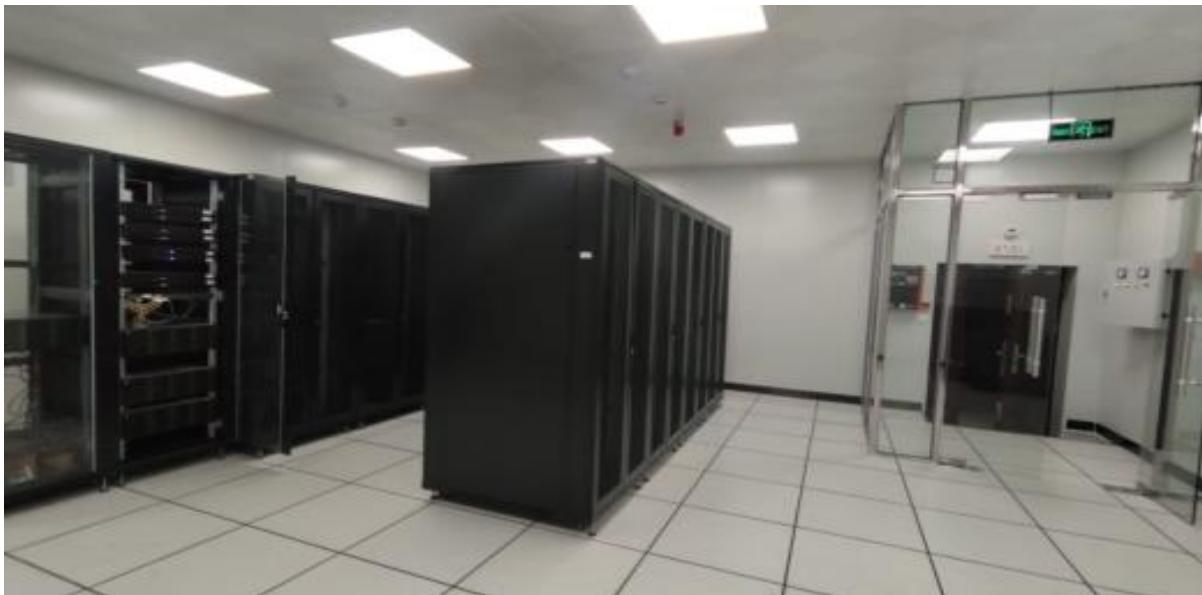


图 73：网络中心机房

各部门完善现有业务系统功能。信息中心负责督促各部门推动所有业务系统应用及推广，实现数据存储、数据预处理、数据分析和数据展现，实现业务流程基础平台的统一、信息的统一管理及校园诊改数据体系的监控与反馈。

以智慧校园平台为载体进行学校五层面的大数据分析，为各层面诊改目标的确定提供决策支撑。利用智慧校园，对教学过程进行实时监控，同时，优化系统，实现各层面目标任务的从发布、

分解、汇总、跟踪、汇报、考核、诊断、改进的全过程管理，全面服务于学校的诊改工作。



图 74：智慧校园平台

7.3.5 深化诊改理念，推进诊改工作。

内部质量保证体系诊断与改进工作是一个长期的、艰巨的、复杂的、不断前行的系统工程，涉及全校每位教职工工作和学习方式以及习惯的改变。行动为基，理念先行，要推进诊改工作，离不开先进的理念指导。

7.4 经费投入

本年度学校加强组织领导，规范财务管理工作，建立健全各项财务管理制度。加快预算执行进度，2022 年度公共财政预算执行进度完成 99.76%。加强财务监管，严格履行审批手续，学校经费使用实行“三重一大”原则。在专项资产管理上，学校明确了专项资金来源、使用范围、开支标准、审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。根据自治区财政厅的要求，学校通过主管部门统一公开决算数据，接受公众的监督。完成相关财务决算、部门预算编制情况、各类审计检查情况等。

2022 年公共财政拨款收入 5566.27 万元。国家政策性经费落实到位，免学费补助资金 903.31 万元，中等职业学校国家助

学补助资金 152.10 万元, 生均公用经费拨款 830.63 万元。学校严格按照有关规定落实使用。

一般公共预算项目支出 3482.54 万元, 主要用于现代职业教育质量提升计划经费、新校区建设、免学费补助、教职工社保、国家助学金、师资建设、实训基地建设、学生职业技能大赛、专业建设、教学部门经费等方面。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 招生困难。

2023 年学校招生 1904 人, 完成了教育厅下达任务的 97.59%, 没有完成任务。一方面学校根据人才市场需求, 新开设了当前需求量大的专业——新能源汽车运用与维修, 且在建筑水电设备安装与运维、建筑装饰技术、装配式建筑施工等专业继续保持了企业订单班的成功办学模式, 将招生人数的流失降低到最低; 另一方面因为房地产业的滑坡, 建筑行业萎靡不振, 继续对学校建筑类专业学校招生产生冲击作用, 导致建筑类专业招生人数下滑较严重。此外, 各地市的招生地方保护, 作为坐落在桂林市的区直属单位, 招生上没有很大的地域优势。

表 11: 2023 年与 2022 年各地招生人数对比 (单位: 人)

生源地	2023 年	2022 年	增长率
桂林市	1233	864	42.71%
柳州市	18	22	-18.18%
崇左市	19	29	-34.48%
来宾市	40	45	-11.11%
百色市	24	60	-60.00%
钦州市	10	17	-41.18%
北海市	16	22	-27.27%
防城港市	8	15	-46.67%
玉林市	76	88	-13.64%
贵港市	45	41	9.76%

南宁市	45	65	-30.77%
贺州市	194	166	16.87%
梧州市	33	48	-31.25%
河池市	30	53	-43.40%
外省	113	116	-2.59%
合计	1904	1651	15.32%

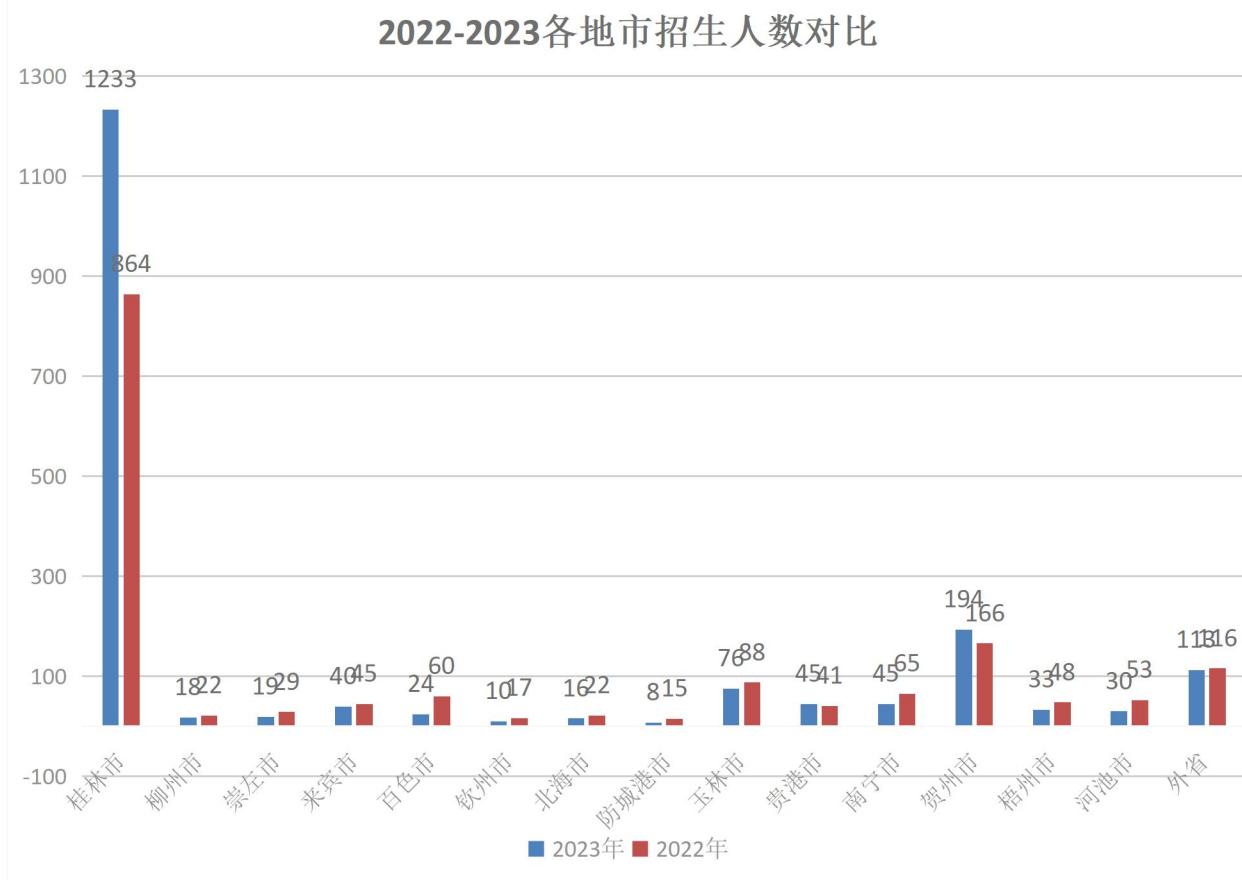


图 75: 2023 年与 2022 年各地招生人数对比

8.1.2 校企合作深度不够。

校企合作过程中，企业参与的热情不高，多数企业对校企合作兴趣不高，不少企业认为校企合作就是能够招收学校毕业实习作为劳动力，简单地让学生进行顶岗实习，很少有参与培养自己需要的人才的想法。

8.2 应对举措

定期召开总结会，压紧压实责任，分析问题原因，提出改进措施。

改善办学条件，优化专业布局，深化校企合作，提炼办学特

色，走特色办学之路，提高学校吸引力。重组织，重宣传，重激励，提高学校的知名度。

切实落实校企合作中的政策，让企业在校企合作中实实在在取得效益。校企双方共建合作组织，共建交流平台，为校企提供一个合作平台。

9. 附表

9.1 人才培养质量计分卡

名称: 广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1564
2	毕业去向落实人数	人	1558
	其中: 毕业生升学人数	人	1441
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	98.40
4	月收入	元	2000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	117
	其中: 面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	96
	面向第三产业	人	21
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-

9.2 满意度调查表

名称: 广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.14	1330	网络问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	75.26	1330	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	75.40	1330	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	80.96	1330	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	78.98	1330	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.18	1330	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	89.55	760	网络问卷调查
	其中: 应届毕业生满意度	%	89.41	372	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.67	388	网络调查
3	教职工满意度	%	70.71	45	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	48	就业登记表收集
5	家长满意度	%	92.18	972	问卷调查

9.3 教学资源表

名称: 广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	19.92
2	双师素质专任教师比例	%	55.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.32
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	224
		学时	28163
6	教学计划内课程-课证融通课程数	门	36
		学时	2962
7	教学计划内课程-网络教学课程数	门	25
		学时	2174
8	专业教学资源库数	个	3
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	在线精品课程数	门	10
		学时	2570
	在线精品课程课均学生数	人	2007
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
10	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中: 国家级数量	个	0
11	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	7
	其中: 国家规划教材数量	本	1
12	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	600
13	校园网主干最大带宽	Mbps	600
14	生均校内实践教学工位数	个/生	1.80
15	生均教学科研仪器设备值	元/生	14428.97

9.4 国际影响表

名称：广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

9.5 服务贡献表

名称: 广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	117
	其中: A类: 留在当地就业	人	98
	B类: 到西部和东北地区就业	人	98
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	117
2	D类: 到大型企业就业	人	0
	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
	3 纵向科研经费到款额	万元	0
4	4 技术产权交易收入	万元	0
	知识产权项目数	项	3
	其中: 专利授权数量	项	3
	5 发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
6	专利成果转化到款额	万元	0
	非学历培训项目数	项	8
	6 非学历培训学时	学时	5784
	公益项目培训学时	学时	0
7	7 非学历培训到账经费	万元	635.37

9.6 落实政策表

名称: 广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3387
2	年生均财政拨款水平	元	5523.04
3	年财政专项拨款	万元	3461.95
4	教职员额定编制数	人	164
	教职工总数	人	181
	其中: 专任教师总数	人	152
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	81
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3208
	其中: 学生体质测评合格率	%	80
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2303
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	68.60
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7
	行业导师年课时总量	课时	6754
	年支付行业导师课酬	万元	34.38
10	年实习专项经费	万元	3.06
	其中: 年实习责任保险经费	万元	0.61